

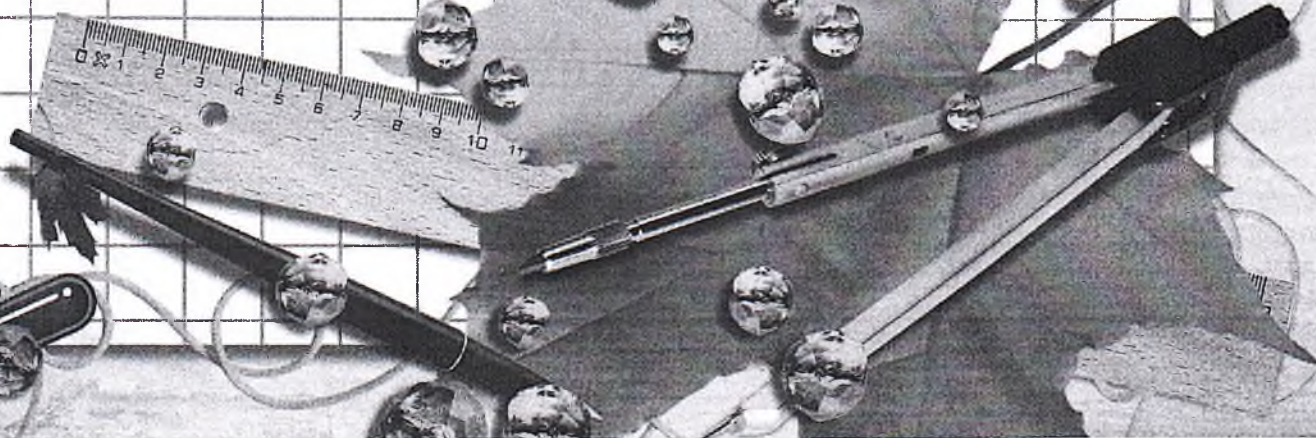
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Утверждено  
приказом директора  
№ 147/01-12 от 28.07.2023 г.



**Публичный доклад  
МБОУ «Конёвская школа»  
Плесецкого района Архангельской области  
(итоги работы в 2022-2023 учебном году)**

*с. Конёво, 2023 г.*





Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Конёвская школа», в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **1. Общая характеристика**

### **1.1. Тип, вид, статус учреждения.**

**1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Конёвская средняя школа»,

**2. Сокращенное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:** МБОУ «Конёвская школа»

### **3. Организационно-правовая форма**

муниципальное бюджетное учреждение

**4. Год основания школы** – 1882 г., в результате реорганизации с 1938 года – средняя школа.

**5. Учредитель** – администрация Плесецкого муниципального округа. От имени Плесецкого муниципального округа функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Плесецкого муниципального округа

**6. Структурное подразделение:** структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад «Колосок»

### **7. Место нахождения Учреждения (юридический адрес):**

164284, Россия, Архангельская область, Плесецкий район, село Конёво, ул. Восточная, д.1.

### **8. Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:**

164284, Россия, Архангельская область, Плесецкий район, село Конёво, ул. Восточная, д.1  
164284, Россия, Архангельская область, Плесецкий район, село Конёво, ул. Восточная, д.1, корп.1.

164284, Россия, Архангельская область, Плесецкий район, село Конёво, ул. Восточная, д.3

164284, Россия, Архангельская область, Плесецкий район, село Конёво, ул. Мира, д.19а

### **1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.**

**1. Лицензия на образовательную деятельность** регистрационный номер № ЛО35-01270-29/00236738 от 01 апреля 2016 г. Срок действия лицензии – бессрочная.

**2. Свидетельство о государственной аккредитации** – № 3852 от 24 июня 2016 г. Срок действия - бессрочно.

### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в селе Конёво в двух зданиях: двухэтажное панельное здание (1986 г.) – основная и средняя школа, одноэтажное деревянное здание (1966 г.) – начальная школа. МБОУ «Конёвская школа» является одной из самых больших сельских школ Плесецкого муниципального округа Архангельской области. В с. Конёво других школ нет. В школе обучаются дети из близлежащих деревень: СХТ, п. Коковка, д. Шуреньга и др. Рядом со школой расположены: Конёвский территориальный отдел Администрации Плесецкого муниципального округа, сельская библиотека, воскресная школа, дом культуры. Социокультурная инфраструктура в целом позволяет обеспечить условия для развития образовательных потребностей обучающихся.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа имеет структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад «Колосок»

**1.5. Характеристика контингента обучающихся.**

На начало 2023-2024 учебного года в МБОУ «Конёвская школа» было сформировано 16 классов-комплектов, в которых обучалось 213 обучающихся.

На конец 2022-2023 учебного года в 16 классах-комплектах обучалось 208 обучающихся.

	Уровень и направленность образовательных программ	Количество классов	Количество обучающихся
	начального общего	4	75 чел.
	основного общего	10	124 чел.
	среднего общего	2	9 чел.
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>208 чел.</b>

На 1 октября 2023 года при помощи классных руководителей был составлен социальный паспорт школы, согласно которому

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
всего учащихся	77	126	9	212
мальчики	41	69	4	114
девочки	36	57	5	98
дети из полных семей	54	98	5	157
дети из неполных семей	23	28	4	55
дети, находящиеся под опекой	0	1	0	1
дети из многодетных семей	34	36	2	72
дети, родители которых являются участниками СВО	4	6	0	10
дети с ОВЗ	6	15	0	21
дети, состоящие на учете в ОДН	0	3	0	3
, дети, состоящие на ВШК	0	3	0	3
дети из семей из категории КОНТРОЛЬ	1	1	0	2
дети из семей СОП	5	3	0	8
дети, у которых русский язык неродной	0	0	0	0
дети, склонные к употреблению алкоголя	0	5	0	5
дети, склонные к употреблению вейпов	2	14	2	18
дети, склонные к табакокурению	0	10	1	11
родители, состоящие на учете в ОДН ОМВД «Плесецкий»	3	0	0	3

**1.6. Цели и задачи образовательной организации на 2023-2024 учебный год:**

**Цель:** повышение конкурентных преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

**Задачи:**

- Модернизация содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся.

- Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.

- Воспитание и развитие качеств личности школьников, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического

гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

- Освоение на практике разнообразных индивидуальных образовательных траекторий с учетом индивидуального развития каждого ученика (включая одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

- Непрерывность повышения профессиональной компетентности педагогов для обеспечения результативности образовательного процесса.

- Активизация системы общественно-гражданского управления школой.

- Создание единого информационного пространства всех участников образовательного процесса, в том числе через использование технологий дистанционного обучения.

- Дальнейшее развитие профильного обучения и предпрофильной подготовки; готовности выпускников к осознанному жизненному, личностному и профессиональному самоопределению.

- Расширение социального партнерства школы, обеспечивающих динамику развития детей, образовательных результатов.

- Развитие материально-технической базы учреждения для эффективного управления образовательным процессом.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1. Директор	Лукина Любовь Викторовна
2. Заместители руководителя	Бодурова Елена Евгеньевна, учебная работа
	Дементьева Светлана Михайловна, методическая работа
	Корнишина Марина Васильевна, воспитательная работа
	Прудникова Любовь Егоровна, охрана труда и комплексная безопасность
	Костина Светлана Владимировна, административно-хозяйственная работа

### Органы коллегиального управления учреждения

Орган коллегиального управления	Компетенции
<b>Общее собрание работников</b>	Принятие коллективного договора; избрание представителей работников в органы и комиссии учреждения, избрание комиссии по охране труда; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении, разработка рекомендаций по ее укреплению; заслушивание ежегодного отчёта совета трудового коллектива и администрации учреждения о выполнении коллективного трудового договора
<b>Педагогический совет</b>	Определяет основные направления развития учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, внедряет в практику работы учреждения достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; обсуждает и принимает отчет о самообследовании учреждения; принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов, итоговых контрольных работ или зачётов и иных формах;

	принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, о допуске к итоговой аттестации, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в форме семейного образования; осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; принимает решение о поддержке общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся; принимает решение о награждении педагогических работников и обучающихся; определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития; обсуждает годовой календарный учебный график; делегирует представителей педагогического коллектива в Совет школы.
<b>Совет школы</b>	Согласование образовательной программы, программы развития учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся; обеспечение участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена; в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий, участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада учреждения; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; утверждение локальных нормативных актов о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее введения и источниках финансирования затрат на ее приобретение.
<b>Ученический совет</b>	Участвует в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся. Полномочия ученического совета: вносить предложения в план работы образовательной организации, осуществлять контроль за поведением учащихся и выполнением Устава, организовывать и проводить общешкольные мероприятия, принимать предложения от учащихся по совершенствованию условий жизнедеятельности общеобразовательной организации, проводить маркетинговые исследования среди учащихся, родителей и педагогов в целях изучения и развития образовательных пространств.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://konevo-school.nubex.ru/>

**1.9. Контактная информация:**

e-mail: [konskool@list.ru](mailto:konskool@list.ru)

телефон: 8(81832)45195

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:**

МБОУ «Конёвская школа» осуществляет реализацию следующих основных образовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО– 2021 г., 1-3 классы, нормативный срок обучения 4 года

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО–2009 г., 4 класс, нормативный срок обучения 4 года.

- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО– 2021 г., 5-7 классы, нормативный срок обучения 5 лет

- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО– 2010 г., 8-9 классы, нормативный срок обучения 5 лет

- основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО 10– 11 классы, нормативный срок обучения 2 года

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования

- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования

Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены на основе специальных государственных образовательных стандартов и действующих нормативных актов.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

## **2.2. Дополнительные образовательные услуги:**

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 19 дополнительных общеразвивающих программ пяти видов направленностей (художественной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной), все программы реализуются на бюджетной основе.

## **2.3. Организация изучения иностранных языков:**

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранного языка в школе – дифференцированное, ведется по базовому уровню. Овладение основами иностранного общения предусматривает достижение учениками минимально достаточного уровня коммуникативной компетенции, которую составляют речевые умения, то есть умения в аудировании, чтении, письме, говорении, и речевые навыки (лексико-грамматические навыки письма).

Обучение устной речи (говорение) – это сложный процесс, тесно связанный с формированием и усовершенствованием лексико-грамматических навыков, умением использовать их для развития неподготовленной речи.

Цель обучения говорению в школе есть развитие у учащихся способности в соответствии с их реальными потребностями и интересами осуществлять устное речевое общение в разнообразных ситуациях.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:**

Реализация компетентного подхода в образовательной организации предусматривает широкое использование в образовательном процессе современных образовательных технологий с учетом особенностей каждого уровня образования, активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся. Любая технология имеет определенную специфику в зависимости от возраста обучающихся и содержания изучаемого материала. Основой интересов и потребностей подростков является ориентация их на пробу своих возможностей в разных сферах: интеллектуальной, социальной, межличностной, личностной. В связи с этим технологический аспект основной школы должен заключаться в повышении многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся. Отсюда мы определяем основные требования к условиям организации образовательного процесса:

- информатизация образовательного процесса,
- усиление роли самостоятельной работы учащихся с различными источниками информации и базами данных;
- дифференциация учебной среды (библиотека, читальный зал и т.п.);
- расширение проектных, индивидуальных и групповых видов деятельности школьников;
- переход на накопительную систему оценивания (например, использование технологии «портфолио» и т.п.).

Учебно-воспитательный процесс в школе строится на педагогически обоснованном выборе образовательных программ, учебных планов, средств, форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих получение обучающимися образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.

В качестве ведущих технологий используются следующие педагогические технологии:

#### **Здоровьесберегающие технологии**

Технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психическую поддержку.

#### **Информационно-коммуникационные технологии**

Технологии, основанные на использовании в учебном процессе ПК для мониторинга и диагностики, реализации индивидуального обучения, мультимедийного моделирования, проектирования.

#### **Технологии на информационно-интегративной основе**

Учебные технологии, ориентированные на интеграцию содержания, способов деятельности в обучении (интегрированные, бинарные), способствуют возникновению в сознании учащихся целостной системы знаний о природе и обществе.

#### **Технологии проблемного обучения**

Широко используемая в образовательном процессе школы технология ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей учащихся. На основе этой технологии создана система вариативных форм самостоятельной исследовательской работы, проводимой в учебное и внеурочное время.

#### **Технологии уровневой дифференциации и дифференциации по интересам.**

Технология используется на всех уровнях обучения и способствует повышению уровня мотивации обучения и познавательного интереса. Образовательное пространство школы дает обучающимся возможность выбора и проявления своей индивидуальности, предоставляет необходимые условия для развития творческих способностей. Эта технология реализуется через введение спецкурсов, работу клубов и кружковую работу и направлена на углубление содержания образования.

#### **Технологии коллективного способа обучения.**

Технология используется на всех уровнях обучения практически по всем предметам. Данная технология часто сочетается с интеграцией содержания образования.

#### **Технология развития «критического мышления».**

Технология, пробуждающая мышление высокого порядка (синтез, анализ, творчество, решение проблем), направлена на развитие высокого уровня рефлексии.

#### **Технология педагогики сотрудничества.**

Технология основана на лично-ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях «учитель-ученик», формированию общечеловеческих ценностей (человек, личность, доброта, забота, достоинство, труд, коллектив, совесть, гражданственность).

В образовательном процессе основного общего и среднего общего образования используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей обучающихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:

- исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов;
- самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим учащимся;
- групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности;
- повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности.

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие самостоятельности и креативности мышления, исследовательских умений в теоретической и научно-практической деятельности, коммуникативной культуры.

#### **2.6. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

В 2023-2024 учебном году воспитательная программа МБОУ «Конёвская школа» реализовывалась через рабочую программу воспитания и календарный план классного руководителя. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру, основание - Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Конёвская школа» на 2023-2024 учебный год. Программа включает реализацию 14 модулей.

#### **1. Модуль «Урочная деятельность»**

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню



Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, уроки истории «Без срока давности», «Сталинградская битва», «Блокадный Ленинград» и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом учащихся и сами соблюдают правила этикета.

Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ».

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

## 2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация курсов внеурочной деятельности 1-11 классы

Направление	Название курса	Класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-11
Социальное	Профессиональный минимум «Россия – мои горизонты»	6-11
Общеинтеллектуальное	«Портфель читателя»	4
	«Орлята России»	2
	«Киноклуб»	3
Общекультурное	«Волшебный пластилин»	1

Занятость учащихся 1-1 классов во внеурочной деятельности – 100 %. Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Дополнительное образование реализуется через работу кружков и секций. Всего в школе работает 19 кружков по следующим направлениям: художественное (театральный кружок «Овации», театральный кружок «Фантазёры», «Танцевальный», «Домисолька», «Кукольный театр»), техническое («Введение в робототехнику», «Школьная телестудия», «3Dмоделирование»), туристско-краеведческое («Школа юного экскурсовода»), социально-педагогическое («Патриот», «Кружок юных корреспондентов», «Игротека», «Учим ПДД»), физкультурно-спортивное («Гимнастика», «Баскетбол для начинающих», «Баскетбольные игры»-

девушки, «Баскетбольные игры»-юноши, «Волейбол»-юноши, «Волейбол»-девушки, «Волейбол» (2-4кл.), «Хоккей с мячом», «Мини-футбол»).

Охват учащихся 1-1 классов системой доп. образования составил 93%. Программы дополнительного образования соответствуют основным требованиям написания программ.

### **3. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 14 классных руководителя в 14 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

### **4. Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми.

Общешкольные мероприятия – это ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, это предметные недели, общешкольные дела и акции: День Знаний, Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ, Коммунарские сборы, Неделя Безопасных наук, Неделя русского языка и литературы, Неделя точных наук, Игры, посвященные Дню отца и Дню матери, Акция по сбору макулатуры «БумБатл», Акция «Доброе дело», День учителя, Линейка «Мы вместе», Новогодний калейдоскоп; Зарница-2024, Смотр строя и песни, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944), День начала Нюрнбергского процесса, Смотр строя и песни, Мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта; Всемирный день здоровья, Онлайн-игра «Обратимся сердцем к старине», Линейка «День Земли», заседания клуба «Эрудит», Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ:

Акция «Георгиевская лента»

Акция «Открытие ветерану»

Акция «Вахта памяти»

Общешкольный праздник «Последний звонок»; Выпускной вечер, Детский пришкольный лагерь дневного пребывания «Летнеград»

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на общешкольной линейке.

### **5. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, участие во всероссийских акциях.

В 2023-2024 учебном году учащиеся приняли участие в следующих акциях:

- Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября;
- Дни Единых Действий;
- Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства;
- Всероссийская акция, посвященная Дню матери;
- Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации;

- Всероссийская акция «Подари книгу»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества;
- Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню;
- Всероссийская акция «День космонавтики»;
- Всероссийские акции, посвященные Дню Победы;
- Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»;
- Всероссийские экологические акции «Добрые крышечки», «Батарейка, сдавайся!»

Классными руководителями совместно с родительскими комитетами были организованы экскурсионные поездки в г.Москва, г.Вологда, г.Каргополь, г.Мирный

## **6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление классных уголков, озеленение кабинета;
- оформление тематических школьных стендов к дням единых действий, памятным датам, например: День снятия блокады Ленинграда, День воссоединения Крыма с Россией, День Земли и т.д.;
- оформление фойе школы к праздничным календарным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

## **7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2023 – 2024 учебном году строилась по следующим направлениям:

### **1. Образовательная деятельность.**

А) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

Б) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В течение года классные родительские комитеты организовывали работу внутри класса, помогали в организации и проведении классных дел и праздников, проведении экскурсий. В этом учебном году родители участвовали в следующих мероприятиях: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья», праздники, посвященные Последнему звонку и Выпускному.

**2. Просветительская деятельность.** В классах классные руководители провели в течение года по 4 родительских собрания на темы по вопросам педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей («Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Что там, за поворотом, или подготовка к взрослой жизни начинается сейчас», «Педагогика понимания» и т.д.).

**3. Коррекционно-просветительская деятельность:** коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье через работу Совета профилактики, личные беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом в течение года.

### **4. Социальная защита прав.**

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Регулярно в школе проходят заседания общешкольного родительского комитета, на которых проходит совместное решение текущих вопросов.

В 2023-2024 уч.г. создан родительский актив школы. В состав входят 14 родителей (по одному от каждого класса) и 4 представителя школы. Составлен план работы на год, разработано и утверждено положение, на основании этих документов работает актив.

Цель работы: совместное решение проблем, которые способствуют правонарушениям и антиобщественному поведению несовершеннолетних.

Работа ведется по профилактике:

- ДТП (рейды по селу, «Внимание, велосипедист!», «Засветись!» т.д.)
- нарушения 113 ФЗ о соблюдении комендантского часа (патрулирование мест концентрации несовершеннолетних в вечернее и ночное время - ежемесячно)
- травматизма («Опасность – заброшенные и строящиеся здания»)
- нарушения законодательства в сфере торговли распространения алкогольной продукции несовершеннолетним (рейды по торговым точкам, вручение листовок)

Актив участвует в календарных общешкольных делах: «День матери», акция «Дедморозим!», участие в областном конкурсе «Безопасная школа». Проведен конкурс на лучшую эмблему родительского актива. В мессенджере в ВК создан чат актива, где размещается информация для родительского сообщества

## **8. Модуль «Самоуправление»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе работают клуб «Маячок» (1-4 классы) и детско-юношеское объединение «Школьный перекрёсток» (5-11 классы), создан орган самоуправления группа «Лидер», в состав которого входят обучающиеся 7-11-х классов. В этом году прошли выборы председателя Ученического совета, лидеров КМС и СМС. В первой четверти были приняты новые члены в детские организации: первоклассники и пятиклассники.

В течение учебного года группой «Лидер» проведена следующая работа: проводились раз в четверть заседания секторов, где обсуждался план работы на четверть и текущие назревшие вопросы, прошли рейды по проверке внешнего вида учащихся, второй обуви, по проверке генеральной уборки в классе, сохранности учебников, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать.

## **9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены уч-ся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ОДН.

С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений (описание работы в личных карточках). На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась

работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями.

Ребята, состоящие на учете, в течение года занимались волонтерской деятельностью на благо села (расколка дров матери участника СВО, украшение ДК к Новому году и т.д.), к Дню отказа от курения проведен КВИЗ в 6-7 классах, в 5 по 11 классах проведены диагностики «Адаптация», «Социально-психологическое тестирование» по методике Леус (9-11кл.), участвовали в конкурсе рисунков «Стоп, мошенники!», информирование населения о профилактике СПИДа (выдача листовок) и т.д.

Начало учебного года на профилактических учетах состояло 19 учащихся, из них на внутришкольном контроле - 6, в ОДН – 3, в СОП – 8, в контроле - 7. На конец года на учётах состоит 17 учащихся, из них на внутришкольном контроле - 3, в ОДН – 4, в СОП – 3, в контроле - 10.

### **10. Модуль «Социальное партнерство»**

Главными социальными партнёрами МБОУ «Конёвская школа» являются Дом культуры, библиотека семейного чтения, ПЧ – 47, храм Покрова Пресвятой богородицы, войсковая часть 30107 г. Мирный, сельский отдел полиции. Также установлены связи с образовательными учреждениями муниципального округа.

Активно сотрудничеству образовательного учреждения с районным центром детского творчества п. Плесецк, ДДТ п. Североонежск, Министерством природных ресурсов и лесопромышленного комплекса г. Архангельск (в рамках работы школьного лесничества)

С 2020 года работает юнармейский отряд «БАРС», который сотрудничает с в/ч г. Мирный, зональным центром патриотического воспитания п. Североонежск, центром «Патриот» г. Архангельск.

В течение года обучающиеся и педагоги принимали активное участие в различных мероприятиях, проводимых партнерами школы.

### **11. Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе проводятся мероприятия по данному направлению:

- с этого года в 6-11 классах введены еженедельные профориентационные занятия «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. Внеурочные занятия были включены в планы внеурочной деятельности 6-11 классов в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

- проведены профориентационные беседы шефами войсковой части 30107 г. Мирного

- обучающиеся 9-ых классов приняли участие в профориентационных выездах в Дни открытых дверей в Каргопольском индустриальном техникуме и педколледже, представители Плесецкого торгово-промышленного техникума провели для ребят профпробы.

- в рамках экскурсионной поездки в г. Мирный учащиеся 8а класса посетили специальную пожарно-спасательную часть №4 «Специальное управление ФПС № 18 МЧС России»

- в рамках экскурсионной поездки в г. Мирный учащиеся школы посетили войсковую часть 30107, познакомились с бытом призывников.

В школе создан и в течение года пополняется информацией профориентационный стенд «Сто дорог – одна твоя». В 9 и 11 классах проведены родительские собрания на темы по профориентации («Выбор профессии дело серьезное», «Профориентация- основа выбора профессии»)



## **12. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение— это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе работают следующие объединения:

- детско-юношеское объединение «Школьный перекрёсток» (5-11 кл.)
- школьный клуб «Маячок» (1-4 кл.)

Все интеллектуальные, культурно-массовые мероприятия в школе (согласно календарному плану) проходили через работу клуба «Маячок», ДЮО «Школьный перекрёсток» с опорой на группу «Лидер»

- юнармейский отряд «БАРС»: проводит большую работу гражданско-патриотической направленности, ребята совместно с руководителем организуют акции и дела к Дням воинской славы России, памятным датам, являются знаменной группой на линейках

- школьный спортивный клуб (ШСК) «Юность»: в рамках работы клуба проведено за год 18 мероприятий, в которых приняло участие 988 человека.

- Отряд волонтеров «BALDEJ»: ребята участвуют в экологических и социальных акциях
- первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»

В сентябре 2023 года в школе состоялось тожественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых». Целями движения являются:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организация досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

Ребята, вступившие в организацию, проводят мероприятия на уровне классов, школы, организуют акции в Дни единых действий, занимаются волонтерской, социально значимой деятельностью.

## **13. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В школе работают «Кружок юных корреспондентов» и «Школьная телестудия».

В рамках работы кружка «Школьная телестудия» ребята приняли участие в различных конкурсах, например, Конкурс детского и юношеского творчества «Огонь безопасности», номинация «Видеоролик» (1 место в области), Региональная акция видеороликов «Безопасный переход», Областной конкурс видеороликов «Как помогает детский телефон доверия» (приз зрительских симпатий).

В течение года выпущен 1 номера газеты «Школьный перекрёсток», на школьной странице в ВК освещались события, прошедшие в школе.

## **14. Модуль «Школьный краеведческий музей»**

Музей школы - особое пространство истории и культуры, позволяющее организовать учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы обучающиеся получили возможность комплексного взгляда на родной край, как регион с экономическими, этническими, культурными, историческими, политическими особенностями.

Музей разрабатывает, оформляет и проводит тематические экскурсии по экспозициям музея для обучающихся, жителей села, района, области, страны. Занимается поисковой и

исследовательской деятельностью, проводит в музее встречи с ветеранами и интересными людьми, для обучающихся - классные часы, школьные мероприятия, уроки мужества, конкурсы, викторины, квест – игры.

## **2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.**

Школа имеет необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с задержкой психического развития и умственной отсталостью. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 2023-24 учебном году функционировало 2 коррекционных класса-комплекта для обучающихся с умственной отсталостью.

В рамках коррекционной работы на уровне начального и основного общего образования проводились подгрупповые и индивидуальные занятия учителя-логопеда по коррекции звукопроизношения, развитию фонематических процессов, коррекции недостатков лексико-грамматического строя речи, обогащению словаря, формированию связной речи, совершенствованию навыков чтения и письма, развитию мелкой моторики и графомоторных навыков, развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления) согласно циклограмме рабочего времени.

Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей, направленных на развитие интеллектуальной сферы, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении. Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся. Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

Коррекционно-развивающая работы с обучающимися проходила как в индивидуальной, так и в групповой форме.

## **2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.**

**Целями** внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

**Задачами** построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

**Направлениями ВСОКО являются:**

- содержание образования и его реализация в процессе образовательной деятельности;
- образовательные результаты;
- условия реализации образовательного процесса.

**Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:**

1. Качество образовательных результатов (качество освоения обучающимися основных образовательных программ):
  - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ГИА-11);
  - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
  - личностные результаты (включая показатели социализации и уровня воспитанности учащихся);
  - здоровье учащихся (динамика);
  - активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.
  - удовлетворенность основных потребителей образовательных услуг качеством образовательных результатов.
2. Качество содержания и реализации образовательного процесса:
  - основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и образовательным потребностям учащихся);
  - дополнительные образовательные программы (охват дополнительным образованием и соответствие запросам родителей);
  - выполнение учебных планов и рабочих программ;
  - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
  - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - удовлетворенность основных потребителей образовательных услуг содержанием образовательного процесса.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
  - материально-техническое обеспечение (обеспеченность учебниками; обеспеченность материально-техническими ресурсами);

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- выполнение норм безопасности жизнедеятельности; психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение и качество кадрового ресурса (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы) удовлетворенность основных потребителей образовательных услуг условиями образовательного процесса.

В рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг следующих показателей:

Объекты мониторинга	Тематика мониторинга	Цель проведения мониторинга	Время (год, месяц) проведения исследования
Мониторинг качества преподавания по предметам	Выполнение программ, их практической части, реализация регионального компонента	Полнота реализации учебных программ (отношение количества фактически проведённых часов по учебным предметам к количеству часов)	По полугодиям, по итогам учебного года.
Мониторинг достижений обучающихся	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы); анализ участия в учебно-исследовательских конкурсах, конференциях (школьный, муниципальный, региональный этапы); анализ участия в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах (очных, заочных и дистанционных)	Выявление обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению по предмету, выявление одарённых детей.	Создание дополнительных условий для реализации потенциала таких детей. По полугодиям, по итогам учебного года.
Мониторинг результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы	Анализ результатов текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации 9-х, 11-х классов	Выявление уровня обученности индивидуальных результатов обучения) по предметам учебного плана в освоении конкретных знаний, умений, компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС	Раз в четверть, по итогам полугодия, по итогам учебного года
Мониторинг кадрового обеспечения	Анализ прохождения курсовой подготовки и аттестации педагогических работников.	Выявление соответствия квалификации и курсовой переподготовки педагогических кадров федеральным государственным требованиям	Ежемесячно

ВСОКО включает в себя систему внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль имеет следующие направления:

- освоение обучающимися основных общеобразовательных программ;
- качество преподавания предметов: реализация системно-деятельностного подхода, качество кадрового ресурса, удовлетворенность основных потребителей образовательных услуг содержанием образовательного процесса, образовательными результатами;
- санитарно-гигиенические условия, медицинское сопровождение, охват организованным питанием, выполнение норм безопасности жизнедеятельности;
- охват дополнительным образованием, уровень воспитанности обучающихся, активность участия в обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п.;
- качество рабочих программ, УМК, качество документооборота;
- материально-технические ресурсы: обеспеченность учебниками, обеспеченность материально-техническими ресурсами, выполнение норм охраны труда и техники безопасности.

В рамках системы оценки качества образования осуществляется мониторинг качества образования, мониторинг физического развития обучающихся, мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, самоанализ педагогической деятельности, мониторинг методической работы, в течение года анализ уроков.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1. Режим работы.

**Календарный учебный график МБОУ «Конёвская школа» на 2023-2024 учебный год.**

##### 1). Даты начала и окончания учебного года:

дата начала учебного года – 1 сентября 2023 г.

дата окончания учебного года - 1 класс – 27 мая 2024 г.,

- 2-8 класс - 28 мая 2024 г.,

- 10 класс – 4 июня 2024 г.,

- 9-е и 11-й класс в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

##### 2). Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;

- 2 – 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебных сборов (10 класс) – 5 дней (по отдельному графику).

Учебный период	Дата		Продолжительность
	начало	окончание	
I четверть	1 сентября 2023 г.	27 октября 2023 г.	8 учебных недель 1 день
II четверть	7 ноября 2023 г.	29 декабря 2023 г.	7 учебных недель 4 дня
III четверть	9 января 2024 г.	22 марта 2024 г.	10 учебных недель 2 дня
IV четверть	1 апреля 2024 г.	28 мая 2024 г.	7 учебных недель 3 дня

##### 3). Сроки и продолжительность каникул:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность
	начало	окончание	
осенние каникулы	28 октября 2023 г.	5 ноября 2023 г.	9 дней
зимние каникулы	30 декабря 2023 г.	7 января 2024 г.	9 дней
дополнительные каникулы для 1-х классов	17 февраля 2024 г.	25 февраля 2024 г.	9 дней



весенние каникулы	23 марта 2024 г.	31 марта 2024 г.	9 дней
летние каникулы:			
1 класс	28 мая 2024 г.	1 сентября 2024 г.	14 недель
2 – 8-е классы	29 мая 2024 г.	1 сентября 2024 г.	14 недель
10-е классы	5 июня 2024 г.	1 сентября 2024 г.	13 недель
9-е классы	по окончании государственной итоговой аттестации	1 сентября 2024 г.	не менее 8 недель

#### 4). Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является итоговая (годовая) отметка: средневзвешенный балл, учитывающий результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.

Дата выставления итоговых (годовых) отметок по учебным предметам, курсам учебного плана (промежуточная аттестация) – 25 мая 2024 г.

#### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Оснащённость современным оборудованием учебно-воспитательного процесса является одним из направлений работы МБОУ «Конёвская школа». Муниципальная политика в области информационно-коммуникационных технологий направлена на реализацию федеральных и региональных задач в информатизации образования. В первую очередь, это обеспечение компьютерным и проекционным оборудованием. МБОУ «Конёвская школа» располагает значительной учебно-материальной базой, высококвалифицированными кадрами, хорошим учебно-методическим обеспечением, что способствует качественной подготовке учащихся, их самореализации.

В настоящее время в образовательном учреждении для организации учебно-воспитательного процесса функционирует 21 учебный кабинет.

В школе имеются специализированные учебные помещения и сооружения:

- Компьютерный класс
- Кабинет ОБЖ
- Кабинет физики и химии с лабораторией
- Кабинет биологии
- Кабинет технического труда для мальчиков
- Кабинет технологии для девочек
- Библиотека
- Кабинет логопеда
- Актный зал
- Школьный краеведческий музей

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами учителя, подключенными к сети Интернет. Школа оборудована 1 интерактивной панелью, 9 интерактивными досками, мультимедийными проекторами, документ-камерами, копировально-множительной техникой, которые позволяют активно использовать информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе.

В рамках федерального проекта «Современная школа» в школе функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Ежегодно школьная библиотека пополняется новыми учебниками в соответствии с утвержденным перечнем учебников, учебными пособиями, прописями для начальной школы

В 2022 году проведен капитальный ремонт деревянного здания школы, частично – панельного здания школы. Создан актный зал, центр детских инициатив. Приобретено новое оборудование для учебных кабинетов.

### 3.3. IT-инфраструктура школы.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Персональные компьютеры и ноутбуки	106 (из них 94 используется в учебном процессе)
Периферийные технические устройства: – мультимедиапроектор;	26
– сканер;	3
– принтер;	19
– интерактивные доски;	10
– цифровые видеокамеры и фотоаппараты	8
- документ-камеры	4
- многофункциональные устройства	12
Локальная сеть	есть в кабинете информатики
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	22

Школа подключена к глобальной компьютерной сети Интернет, имеет свой сайт <https://konevo-school.nubex.ru/>. Школа зарегистрирована в системе «Дневник.Ру», заявка № 62262, договор от 11.05.2012 г.

### 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- лыжная база;
- стадион;
- спортивная площадка;
- хоккейная коробка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

В состав школы входят ДЮСШ «Юность», где реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (баскетбол, волейбол, гимнастика, мини-футбол, хоккей с мячом).

### 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
  - актовый зал;
  - музей;
  - спортивные и тренажерный залы;

- кабинеты обслуживающего труда,
- библиотека и читальный зал;
- центр детских инициатив.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, пресс-центра, киностудии, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительным образованием организуются во второй половине дня.

### 3.6. Организация летнего отдыха детей.

В период с 31.06.2024 по 21.06.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 3 недели.

### 3.7. Организация питания.

Для организации горячего питания школьников работает школьная столовая на сырье. Организовано абонементное питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. При организации питания школьников проводится обязательная витаминизация 3-х блюд (витамин С), осуществляется йодопрофилактика

Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Стоимость питания:

- в 1-4 классах – 91,29 рублей – горячий завтрак, 35 рублей – обед;
- в 5-11 классах – 12 руб. – завтрак, 100 руб. – обед.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получают дотацию на питание за счет средств муниципального бюджета в размере 90,00 рублей и для них организовано бесплатное двухразовое питание в школьной столовой с горячим завтраком и обедом, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому, получают компенсацию стоимости питания в размере 90,00 рублей. Охват горячим питанием по школе составляет 95,2%. В школе проводится ежемесячный мониторинг охвата горячим питанием.

Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовых школы осуществляет бракеражная комиссия и медицинский работник школы.

Образовательная организация	Число детей	Охват горячим питанием детей		
		получают горячее питание на отчетный период	получают только буфетную продукцию (горячее питание не организовано)	не получают питание вообще (питание не организовано)
МБОУ "Конёвская школа"	208	198	8	2 (в связи с индивидуальным обучением на дому)

### 3.8. Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ГБУЗ «Плесецкая ЦРБ». В школе работает квалифицированный медицинский работник – медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, мебелью. Для работы школьного медицинского кабинета приобретен необходимый набор медикаментов, укомплектованы медицинские аптечки для кабинетов повышенной опасности, школьных спортзалов, столовых, учебных мастерских.

### 3.9. Обеспечение безопасности

С целью улучшения условий труда, безопасности учебно-воспитательного процесса, состояния и укрепления здоровья школьников в МБОУ «Конёвская школа» в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия оздоровительно-профилактической направленности:

Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда:

- за летний период времени был проведен косметический ремонт помещений панельного и деревянного здания школы, помещений школьной столовой, системы отопления;

- оформлены акты готовности школы к новому учебному году, акты-разрешения– учебных кабинетов повышенной опасности. Проведена проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и приняты меры по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- работают видеокамеры наружного наблюдения по периметру школы наблюдения и внутри помещений школы;

- работает система контроля управления доступом (домофоны)

- корпуса школы обеспечены ограждением по всему периметру территории школы;

- функционируют система пожарной сигнализации и система оповещения при пожаре;

- имеется тревожная кнопка для вызова вневедомственной охраны;

- обновлены должностные инструкции по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности для учащихся школы, педагогического состава и инструкции для работающих и служащих в организации;

- в учреждении имеется необходимая настенная наглядная информация по вопросам безопасности учебно-воспитательного процесса, состояния и укрепления здоровья участников образовательного процесса;

- назначены приказом директора ответственные лица за соблюдение требований– охраны труда и правил безопасности в учебных кабинетах, мастерских, столовых по корпусам, спортзалах по корпусам, а также во всех других помещениях общего пользования учреждения;

- с учащимися школы в течение учебного года проводятся инструктажи по правилам безопасности (вводный, первичный - на начало учебного года; повторный - во втором полугодии учебного года, целевые - по мере необходимости) по следующим темам:

- Инструктаж о мерах профилактики коронавирусной инфекции COVID-19, ОРВИ, ГРИППа

- Инструктаж о порядке действий по сигналу «Воздушная тревога»

- Областной закон «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей».

- Информационная безопасность в сети Интернет.

- Вводный инструктаж

- Инструктаж на рабочем месте

- Инструктаж по пожарной безопасности

- Инструктаж по электробезопасности

- Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах

- Инструктаж по безопасному поведению в общественном транспорте

- Инструктаж по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта

- Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах

- Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении неизвестных предметов, неразорвавшихся снарядов, мин, гранат

- Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшему

- Инструктаж при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий

- Инструктаж по предотвращению террористических актов

- Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в осенний период. Оказание 1-ой медпомощи

- Инструктаж по правилам поведения во время каникул

- Инструктаж о мерах безопасности во время проведения культурно-массовых мероприятий
  - Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в зимний период. Оказание 1-ой медпомощи
  - Инструктаж по правилам поведения во время каникул
  - Инструктаж по пожарной безопасности (повторный)
  - Инструктаж по электробезопасности (повторный)
  - Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах (повторный)
  - Инструктаж по безопасному поведению в общественном транспорте (повторный)
- Инструктаж по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта (повторный)
- Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах (повторный)
  - Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении неизвестных предметов, неразорвавшихся снарядов, мин, гранат (повторный)
  - Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшему (повторный)
- Инструктаж по правилам поведения во время схода снега и льда с крыш и гололеда
- Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в весенний период. Оказание 1-ой медпомощи.
  - Инструктаж по правилам поведения во время каникул
  - Беседа. Пожароопасный период. Пал травы. Лесные пожары
  - Инструктаж по ТБ вблизи заброшенных и строящихся строений.
  - Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в летний период. Оказание 1-ой медпомощи.
  - Инструктаж по правилам поведения во время каникул
  - Повторный инструктаж по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта.
  - Инструктаж по ТБ при организации общественно полезного труда
    - систематически проводятся инструктажи на рабочем месте с работниками школы (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой с записью в журнале регистрации инструктажа);
    - все педагогические работники школы прошли обучение по оказанию первой доврачебной– помощи при несчастных случаях,
    - ответственные должностные лица (руководители и специалисты) прошли обучение и проверку знаний по охране труда и вопросам безопасности,
    - все работники школы проходят обязательный периодический медицинский осмотр (Приказ Минздравсоцразвития РФ №302-н от 12.04.2011г.);
    - организованы и проведены заседания педагогических советов и общешкольные– родительские собрания по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и воспитанников; принятию практических мер по улучшению и оздоровлению условий учебно-воспитательного процесса в учреждении;
    - в школе проводится специальная оценка условий труда рабочих мест;
    - вопросы охраны труда и безопасности учебно-воспитательного процесса были– включены в коллективный договор (соглашение) по охране труда, подводились итоги выполнения мероприятий соглашения по охране труда.
- Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:
- проведены объектовые учебные тренировки по эвакуации и тушению условного– пожара, на случай ЧС для учащихся и работников школы на начало и конец учебного года, также проведены учебные тренировки и в детском оздоровительном лагере при школе;
  - назначены приказом директора ответственные лица за соблюдение пожарной– безопасности и требований охраны труда в учебных кабинетах и местах общего пользования;
  - систематически проводятся инструктажи с учащимися и работниками школы по– вопросам пожарной безопасности;



- проведена ревизия системы пожарной сигнализации и ревизия системы оповещения при пожаре;

- для работников школы проведено обучение по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на краткосрочных курсах и семинарах, организуемых органами управления образования, в центрах обучения по охране труда с выдачей удостоверений установленного образца;

- обновлены инструкции по правилам безопасности в учреждении, наглядной агитации в кабинетах повышенной опасности,

- обеспечивался контроль за безопасной эксплуатацией оборудования, используемого в образовательном процессе, а также приборов, технических и наглядных средств обучения,

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзалов, столовых и других помещений общего пользования в соответствии с требованиями норм и правил пожарной безопасности.

Мероприятия по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, охрана и укрепление здоровья участников образовательного процесса, пропаганда здорового образа жизни.

- на классных часах, внеклассных мероприятиях проводилось обучение основам мер пожарной безопасности, профилактике здорового образа жизни, соблюдению правил дорожного движения, правил безопасности на объектах железнодорожного транспорта, правил безопасности на водных объектах.

- совместно с инспекторами по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Плесецкому району проводились в течение учебного года тематические беседы и практические занятия по соблюдению обучающимися правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Охвачен 1 человек подготовкой основам военной службы (юноша 10 класса). Для юноши осенью 2023 года проведены учебно-полевые сборы по основам военной службы на базе Патриотического клуба «Авангард» г. Мирный;

- расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом школы, санитарно-гигиеническими требованиями к составлению расписания с учетом дневной и- недельной нагрузки на обучающихся.

### **3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.**

В МБОУ «Конёвская школа» в 2023-2024 учебном году обучается 21 человек с особыми образовательными потребностями. Из с задержкой психического развития 14 человек, с умственной отсталостью 6 человек, с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 человек, детей-инвалидов 4 человека.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные и равные с обычными детьми возможностями для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, обучение и воспитание, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, обеспечить особую пространственную и временную организацию образовательной среды.

В 2023-2024 учебном году обучались инклюзивно в школе 20 детей с особыми образовательными потребностями. Это обучающиеся 1-9 классов. Эти дети включены в разные виды учебной и внеурочной деятельности, вовлечены в коллективные, групповые и индивидуальные формы обучения и воспитания. В 2023-2024 учебном году обучались в школе 4 ребенка-инвалида, из них обучаются в классе - 3 человека, индивидуально на дому - 1 человек.

В связи с увеличением количества детей с особыми образовательными потребностями возникает необходимость расширения спектра услуг и создания благоприятных условий для осуществления инклюзии, а именно: организация психолого-педагогического сопровождения и

проведение коррекционно-развивающих занятий для детей с особыми образовательными потребностями.

Психолого-педагогическое сопровождение в школе осуществляют: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учителя.

Все обучающиеся обеспечены необходимыми комплектами учебников и рабочими тетрадями (УМК) для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Для полного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ "Конёвская школа» имеются пандусы на входе в школу, расширены дверные проёмы. В школе функционируют медицинский кабинет, кабинет логопедической помощи, спортивный зал, актовый зал, библиотека. Также работает система информационного обслуживания. В 2022 учебном году установлены и используются специальные знаки и тактильные таблички Брайля для обучающихся с нарушением зрения.

Для обучения детей с особыми образовательными потребностями в МБОУ «Конёвская школа» разработаны адаптированные образовательные программы, приобретены учебные пособия, организовано индивидуальное обучение на дому, проводятся коррекционно-развивающие занятия с логопедом, педагогом–психологом, учителями.

### 3.11. Кадровый состав:

В 2023-2024 учебном году в школе из 28 педагогических работников 24 человека имеет высшее образование. 10 человек педагогического коллектива имеют высшую квалификационную категорию, 7 человек - первую квалификационную категорию, 8 человек- СЗД. Все учителя по графику проходят курсы повышения квалификации. В школе имеется перспективный план повышения квалификации.

Основными задачами аттестации является целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

В школе составлен перспективный план аттестации учителей. В ОУ повышается профессиональная компетентность педагогов. Эти показатели свидетельствуют о росте уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, работой над темами по самообразованию.

Учебный год	Количество педагогов, имеющих 1 кв. категорию	Количество педагогов, имеющих высшую кв. категорию	СЗД
2019/2020	11	7	7
2020/2021	11	8	8
2021/2022/8	8	10	10
2022-2023	5	12	5
2023-2024	10	7	8

В 2023-2024 учебном году поступило на работу 2 молодых специалиста: учитель математики и учитель технологии.

### Представление опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году отмечается уменьшение количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах. Одной из задач на следующий учебный год будет определена активизация работы с педагогами по участию не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и в очных.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе

ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных, региональных мероприятий по распространению опыта работы.

**Лукина Л.В.**

№ п/п	Название конкурса	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1	«Управленческая команда: опыт управленческой деятельности образовательных организаций с целью достижения задач Национального проекта "Образование"»	конкурс	региональный

**Чернокова В.Л.**

№ п/п	Название конкурса	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1	Заочный конкурс «Пока в России Пушкин длится...»	Региональный конкурс	Региональный, 2 место,
2	Заочный конкурс методматериалов «Под пушкинской звездой»	Региональный конкурс	Региональный, диплом победителя
3	Заочный конкурс «Книга об учителе»	Региональный конкурс	Региональный, диплом 2 степени
4	Заочный конкурс для педагогов «Олимпиада: от участия к победе»	региональный	Диплом 2 степени
5	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный этап, наставник	Сертификат наставника, 11-1-17.02.2024 г АО ИОО
6	Конкурс «Педагог+ученик+секрет успеха»	муниципальный	Диплом победителя, ноябрь 2023
7	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь свои знания»	Всероссийская акция	сертификат

**Никифорова И.Ю.**

№ п/п	Название конкурса	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь свои знания»	Всероссийская акция	сертификат

**Старицына А.А.**

№ п/п	Название конкурса	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь свои знания»	Всероссийская акция	сертификат

**Участие в семинарах, круглых столах, выступления на педсоветах и т.д.**  
(школа, район, область)

**Чернокова В.Л.**

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Дистанционный этап профессиональной олимпиады	призёр
2	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Региональный этап	участник
3	«Авторский проектный конструктор по развитию функциональной грамотности школьников»	семинар компании ЯКласс –резидента ИЦ «Сколково»	Свидетельство, 2 ч., 30.03.2023
4	Региональный педагогический фестиваль «Большая учительская», квиз	региональный	Сертификат, 5-7.10.2023
5	«Приёмы и способы развития мотивации на уроках русского языка и литературы»	Региональные педагогические чтения «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании», г. Каргополь	Диплом 16.03.2024 г
6	Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики	Международный, в рамках ММСО.ЕХРО-2024	Сертификат, 3-4.04.2024 г
7	III Всероссийский форум «Методист. Образование»	Всероссийский, ИД «Методист»	Сертификат 23-24.04.2024
8	Педагогический десант на базе МБОУ «Емцовская школа»	муниципальный	Декабрь 2023 г
9	«Диалектная лексика жителей деревень Задняя Дуброва»	V Макаровские историко-краеведческие чтения	Сертификат, октябрь 2023 г
10	Педагогический квест «Мария Ивановна меняет профессию или Как добиться успеха»	Муниципальный, в рамках семинара на базе МБОУ «Самковская школа»	Сертификат, октябрь 2023 г
11	Выставка творческих работ педагогов образовательных организаций Плесецкого муниципального округа «Свет души»	муниципальный	Сертификат 28.10.2023 г
12	Проведение практикума «Как и где можно обобщить педагогический опыт»	ШМО учителей истории и иностранного языка	17.05.2024 г
13	День здоровья педагогический слет	Муниципальный, О/л «Буревестник»	04.09.2023
14	Тотальный диктант -2024	Всероссийская акция	Сертификат, 20.04.2024 г
15	Географический диктант	Международная образовательная акция «Географический диктант»	
16	Тест по истории Великой Отечественной войны	Международная акция	Сертификат, 01.12.2023 г

17	Всероссийский экодиктант -2023	Всероссийская акция	Диплом степени	2
18	Большой этнографический диктант 2023	Всероссийская акция	сертификат	
19	Квест-игра «Партизанскими тропами» (команда)	школьный	Диплом победителей	

### Никифорова И.Ю.

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1.	Мастер-класс «Шире круг» в рамках мероприятия «Черёмуховый переполох»	XV летний методический лагерь областного клуба «Учитель года»(29.06.2023)	региональный
2.	КВИЗ «Реальная виртуальность»	Региональный педагогический фестиваль «Большая учительская» (5-7 октября 2023г.)	региональный
3.	Мастер-класс «Смотри в оба» (формирование навыков читательской грамотности на уроках литературы)	ЕМД «Реализация требований ФГОС» (26.01.2024)	региональный
4.	КВИЗ-игра для педагогов о здоровом питании в рамках Дня здоровья(педагогический слет)	Муниципальный, ДОЛ «Буревестник»(2.09.2023)	муниципальный
5.	«Команда большой страны»	Всероссийская метапредметная олимпиада (в составе команды)	Всероссийский дистанционный этап
6.	Большой этнографический диктант- 2023	Всероссийская акция	Всероссийский (сертификат)
7.	Областная викторина «Архангельская область, выбираю тебя.»	Областная акция	Региональный
8.	Выступление «Инновационные формы работы на уроках литературы в старших классах»	Заседание ШМО	школьный

### Прудникова Л.Е.

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1	Выступление «Результаты ЕГЭ по русскому языку в 11 классе»	ШМО	школьный
2	Выступление по теме самообразования «Интерактивные формы обучения»	ШМО	школьный
3	Участник дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады Команда большой страны	Дистанционная олимпиада	всероссийский

### Бодурова Е.Е.

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1	Выступление на ШМО "Итоги работы по теме самообразования. "Формы работы на уроках литературы"	Заседание МО учителей русского языка и литературы	школьный
2	"Внеурочная деятельность по работе с	Участие в межрайонном	муниципальный



	текстом" (в рамках круглого стола)	семинаре учителей русского языка и литературы на базе МБОУ "Усачевская школа"	
3	Команда большой страны	Всероссийская метапредметная олимпиада (в составе команды)	Всероссийский дистанционный этап

### **Сельчук Н. С.**

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1	Участие в игре по станциям (станция: Логические задачи)	Игра	школьный
2	Участие в большом этническом диктанте	Большой этнический диктант (46 из 100)	всероссийский
3	Участие в олимпиаде для учителей «Команда большой страны»	Олимпиада для учителей «Команда большой страны»	областной
4	Куратор призёра конкурса «Архангельская область в математических задачах» (Лукин, 10 класс)	Конкурс математических задач: «Архангельская область в математических задачах»	Областной (призёр)
5	Выступление на ШМО точных наук с работой «Математическая грамотность»	ШМО	Школьный
6	Выступление на 25 Каргопольских пед.чтениях с работой: «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов»	XXV Региональные педагогические чтения по теме «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании», г. Каргополь	Областной
7	Участие в районной ярмарке «Фестиваль педагогов» с вязанными игрушками	Районный фестиваль педагогов	Районный

### **Елизарова Е. А.**

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1	Участие в большом этнографическом диктанте	Большой этнографический диктант (97 из 100)	всероссийский
2	Куратор призёра конкурса «Архангельская область в математических задачах» (3 человека)	Конкурс математических задач: «Архангельская область в математических задачах»	участники
3	Куратор команды «Ну, погоди!» в квесте по	Районная неделя	районный

	физике и математике «Законы Ньютона» (Лукин, Рудачихин, Самойлов, Субботина, Коловангина)	математики, физики, информатики	
4	Выступление: презентация математического кружка: «Олимпиадные задачи по математике»	ШМО, 11. 04.2024	школьный
5	Куратор учащихся 5-6 классов в конкурсе математических рисунков и коллажей	Районная неделя математики, физики, информатики	районный
6	Куратор и ведущая викторины «Своя игра» среди 5-6 классов	Районная неделя математики, физики, информатики	районный

#### **Лукина Л.В.**

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1	Выступление по теме «Система текстовых задач по теме «Проценты»	XXV Региональные педагогические чтения по теме «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании», г. Каргополь	региональный
2	Выступление по теме «Использование нейросети» в деятельности учителя	заседание ШМО	школьный
3	Участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде для педагогов «Команда большой страны»	Метапредметная олимпиада	всероссийский
4	Участие в Дне здоровья для педагогических работников образовательных организаций Плесецкого округа	День здоровья	муниципальный
5	Выступление в составе коллектива	Фестиваль творческих педагогических коллективов «Виват, учитель! Таланты и поклонники»	муниципальный

#### **Дементьева С. М.**

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1	Организация и проведение семинара «Специфика реализации требований обновленных ФГОС при осуществлении начального образования»	Семинар учителей начальных классов МБОУ «Федовская школа».	Муниципальный (сертификат)
2	Организация выступлений педагогов начальных классов в работе ЕМД «Реализация требований ФГОС в работе педагога»	ЕМД на базе МБОУ «Североонежская школа»	Муниципальный

#### **Старицына А. А.**

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации,	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
-------	---	----------------------	-------------------------------

	конференции и т.д.		
1	Разработка и проведение квиз – игры «Реальная виртуальность»	Областной фестиваль «Большая учительская»	Областной сертификат
2	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Дистанционный этап	Всероссийский сертификат
3	Участие в составе команды на районном фестивале педколлективов	районный фестиваль пед.коллективов «Виват Учитель! Таланты и поклонники»	муниципальный
4	Выступление по теме «Задания со ** (вести с областного фестиваля)»	ШМО кл.руководителей	школьный
5	Участие во всероссийской патриотической акции «Верни герою имя»	акции «Верни герою имя»	Всероссийский сертификат
6	Викторина «Архангельская область, выбираю тебя!»	викторина	региональный 2024г.
7	Организация и проведение квест игры «Партизанскими тропами»	Игра для 8-11 классов	школьный

#### **Дементьева Н.В.**

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1	Мастер-класс «Соприкосновение»	Региональный методический семинар «Наставничество: путь к совместному успеху» ( 11.02.2023, Архангельск)	Регион
2	Мастер-класс «Интеллектуальная краеведческая игра как способ активизации мыслительной деятельности младших школьников»	Семинар учителей начальных классов (23.11.2023)	муниципальный
3	Конкурсы профессионального мастерства	Большая игра имени Льва Выготского ( в составе команды школы)	международный
4	Член областного клуба «Учитель года», районного клуба «Плесецкие бобры»	Проведение педагогического методического квиза «Интеллектуальная зарядка» в рамках муниципального Дня здоровья для педагогических работников образовательных организаций Плесецкого округа (02.09. 2023) Участник XV летнего методического лагеря областного клуба «Учитель года». Проведение	Муниципальный

5		мастер- класса «Шире круг» в рамках уличной акции «Черёмуховый переполох» Педагогический фестиваль «Большая учительская» Разработка педагогического квиза «Нереальная виртуальность» (сертификат)	Региональный Региональный
6	Участник историко- краеведческих чтений	V ЮбилейныеМакаровские чтения	Муниципальный

**Слузова Е.Н.**

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1.	Выступление по работе в «Конструкторе рабочих программ»	Педсовет	Школа
2.	«День здоровья»	Слёт учительских команд на базе ДОЛ «Буревестник «Учитель года»	Район
3.	Выступление «Игра-квиз «Компетентный родитель»	IV слёт педагогов-психологов и соц.педагогов «Мы вместе»	Регион
4.	Выступление «Игра-квиз «Компетентный родитель»	Семинар учителей начальных классов	Район
5.	Тема «Психологическая готовность к школе»	Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и воспитателей детского сада «Организация преемственности дошкольного общего и начального общего образования с целью повышения качества образования»	Школьный (сертификат, 15.04.2024г.)

**Рудачихина И.В.**

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1.	Тема «Адаптация первоклассников к школьному обучению: входная диагностика»	Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и воспитателей детского сада «Организация преемственности дошкольного общего и начального общего образования с целью повышения качества образования»	Школьный

**Кузнецова Л.В.**

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1.	Тема «Проблемы непрерывности и преемственности между детским садом и начальной школой»	Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и воспитателей детского сада «Организация преемственности	Школьный (сертификат, 15.04.2024г.)

		дошкольного общего и начального общего образования с целью повышения качества образования»	
2.	«День здоровья» (участник)	Слёт учительских команд на базе ДОЛ «Буревестник «Учитель года»	Район

### Публикации педагогов:

#### Чернокова В.Л.

1. Публикация методических материалов в научно-педагогическом сборнике «Рособр»№25, 2024 г об организации работы МПО.
2. Публикация в сборнике по итогам Региональных педагогических чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании», г. Каргополь «Приёмы и способы развития мотивации на уроках русского языка и литературы»
3. Издание сборника учебно-исследовательских работ, обучающихся МБОУ «Конёвская школа» – участников муниципального этапа конференции «Юность Поморья».
4. Публикация в сборнике по итогам V Макаровских историко-краеведческих чтений.

#### Старицына А. А.

1. Выпуск сборника учебно-исследовательских работ учащихся по итогам конференции «Коневские чтения - 2024»

### Открытые уроки и внеклассные мероприятия

	ФИО учителя	Тема	Класс	Результат
1.	Сельчук Н.С.	на платформе ФГИС «Решение иррациональных неравенств»	10	
2.	Чернокова В.Л.	«Двоеточие в бессоюзном предложении»	9	В рамках ЕМД в МБОУ «Усачёвская школа», высокая оценка коллег-участников семинара
3.	Никифорова И.Ю.	«Сложное предложение. Виды сложных предложений»	11	Для администрации
		«Подготовка к ЕГЭ: разбор заданий 16-18.»	11	Для родителей учеников 11 класса
		«Кто вы, господин Чичиков?»	9б	Для администрации
4.	Бодурова Е.Е.	А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Волшебство в сказке	5б	Для классного руководителя
		В. П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро». Тема, идея произведения	5б	Для классного руководителя
		Произведения отечественных писателей XIX–XXI веков на тему детства. Тематика и проблематика произведения. В.Г. Короленко «В дурном обществе»	5б	Для классного руководителя
		А. С. Пушкин. «Зимняя дорога»	6а	Для классного руководителя

		Н.А. Заболоцкий «Я не ищу гармонии в природе», «Некрасивая девочка».	8а	( Для представителя род. комитета)
		А.Н. Островский. Творческая история пьесы «Снегурочка».		Для классного руководителя
5.	Старицына А.А.	Организация и проведение онлайн – урока «Платить и зарабатывать банковской картой»		Сертификат № 3646556 15.03.2024
		Организация и проведение квест игры «Партизанскими тропами» для 8-11 кл	8-11 кл.	Положительные отзывы
6.	Савина А.Е. Артемова О.Л. Дедкова Т.Н.	Сценарий классного часа «Звенит последний звонок»	9а,9б,11	Положительные отзывы
7.	Рудачихина И.В.	Внеклассное мероприятие «До свиданья, 1 класс!»	1	Положительные отзывы

### Система наставничества педагогических работников

Наставничество в образовании — это комплексный процесс, в рамках которого более опытный педагог (наставник) помогает менее опытному коллеге (наставляемому) в его профессиональном развитии и адаптации в образовательной среде. Это взаимодействие основывается на передаче знаний, навыков и опыта от наставника к наставляемому, при этом наставник также может учиться и развиваться, отражая и анализируя свой опыт.

В 2023-2024 уч.году в школе работало две наставнические пары.

**Форма наставничества:** «учитель-учитель»

**Ролевая модель:** «Опытный учитель – молодой специалист»

1.

<u>Общие сведения о педагоге-наставнике:</u> Педагог-наставник: Сельчук Наталья Станиславовна Специальность: учитель математики Место работы: МБОУ «Конёвская школа» Педагогический стаж: 36 лет Квалификационная категория: высшая	<u>Общие сведения о молодом специалисте:</u> Молодой специалист:Елизарова Екатерина Александровна Специальность: учитель математики и информатики Место работы: МБОУ «Конёвская школа» Стаж работы: 0 лет Квалификационная категория: без категории
--	--

2.

<u>Общие сведения о педагоге-наставнике:</u> Педагог-наставник: Сухостав Татьяна Владимировна Специальность: учитель технологии Место работы: МБОУ «Конёвская школа» Педагогический стаж: 6 лет 9 мес. Квалификационная категория: высшая	<u>Общие сведения о молодом специалисте:</u> Молодой специалист: Устаев Мухаммедали Магомедович Специальность: учитель технологии Место работы: МБОУ «Конёвская школа» Стаж работы: 0 лет Квалификационная категория: без категории
--	--

Учителями – наставниками в течение года реализованы индивидуальные планы работы, в которые были включены: изучение методической литературы; консультации; совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и внеклассных занятий, посещение и взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.

На итоговых заседаниях был заслушан подробный отчёт о проделанной работе. Работа наставнических пар была признана «хорошей».

### 3.12. Средняя наполняемость классов:

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Конёвская школа» открыты 16 классов-комплектов средней наполняемостью классов 13 человек.

### 3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Организован подвоз учащихся в школу на школьном автобусе по утвержденным маршрутам и расписанию движения: Конево – СХТ – Конево(ежедневный маршрут); Конево – Красное – Конево(еженедельный маршрут)

Разработаны и откорректированы паспорта дорожной безопасности и индивидуальные маршруты движения школьников в образовательную организацию и обратно.

В классных уголках размещены памятки по безопасности дорожного движения, маршруты безопасного движения школьников в образовательную организацию. С обучающимися на всех уровнях образования проводятся плановые инструктажи по безопасности дорожного движения, по правилам поведения в общественном транспорте, по безопасности поведения на дорогах и т.д.

## 4. Результаты деятельности, качество образования

### 4.1. Начальное общее образование

#### Анализ учебной деятельности на уровне начального общего образования за 2023-2024 учебный год

	1	2	3	4	1-4
Количество обучающихся на начало учебного года	19	20	18	20	77
Прибыло	0	0	0	0	0
Выбыло	2	0	0	0	2
<b>Количество учащихся на конец года</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>75</b>
<b>Из них: успевают (не имеют академической задолженности)</b>	16	20	18	18	72
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительной причине	0	0	0	1	1
не успевают (имеют академическую задолженность)	1	0	0	1	2
<b>Из числа неуспевающих (имеющих академическую задолженность):</b>					
Переведены условно	0	0	0	1	1
оставлены на повторный курс обучения	1	0	0	1	2
Переведены на обучение по адаптированным ООП	0	0	0	0	0
Переведены на обучение по индивидуальному уч плану	0	0	0	0	0
% успеваемости	94	100	100	90	96
Оценивались	17	20	18	20	75
<b>Количество учащихся, закончивших учебный год без «3»</b>		10	11	11	32
В том числе только на «5»		3	1	1	5
Качество знаний		50	61	55	55

**Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний на уровне начального общего образования за 3 года**

Критерии	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество обучающихся на конец учебного года	88	88	75
Из них обучаются по программам с умственной отсталостью	1	1	0
Успеваемость	99%	99%	96%
Количество учащихся, закончивших учебный год без «3»	42	37	32
В том числе только на «5»	7	8	5
Качество знаний	48,3%	55%	55%

Количество обучающихся на уровне начального общего образования снижается. Количество хорошистов в 2023-2024 учебном году уменьшилось по сравнению с прошлыми годами. Качество знаний осталось на уровне прошлого учебного года. Успеваемость снизилась.

#### 4.2. Основное общее образование

	5	6	7	8	9	5-9
Количество обучающихся на начало учебного года	26	17	20	33	31	127
Прибыло	0	0	1	0	0	1
Выбыло	0	1	2	1	0	4
<b>Количество учащихся на конец года</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>124</b>
<b>Из них: успевают (не имеют академической задолженности)</b>	26	16	16	29	31	118
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительной причине	0	0	0	0	0	0
не успевают (имеют академическую задолженность)	0	0	3	3	0	6
<b>Из числа неуспевающих (имеющих академическую задолженность):</b>						
Переведены условно	0	0	0	3	0	3
оставлены на повторный курс обучения	0	0	3	0	0	3
Переведены на обучение по адаптированным ООП	0	0	0	0	0	0
Переведены на обучение по индивидуальному уч плану	0	0	0	0	0	0
Выпущены со справкой	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	91	93	100	95
Оценивались	26	16	19	32	31	124
<b>Количество учащихся, закончивших учебный год без «3»</b>	12	8	7	6	10	43
В том числе только на «5»	2	0	0	0	1	3
Качество знаний	46	50	37	19	32	35

Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием:



2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.
0	1	0

### Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний на уровне основного общего образования за 3 года

Критерии	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество обучающихся на конец учебного года	134	127	124
Из них обучаются по программам с умственной отсталостью	1	3	6
Успеваемость	100%	96%	95%
Количество учащихся, закончивших учебный год без «3»	36	35	43
В том числе только на «5»	2	1	3
Качество знаний	26,9%	28%	35%

Количество обучающихся на уровне основного общего образования снижается. Количество хорошистов в 2022-2023 учебном году увеличилось по сравнению с прошлыми годами. Качество знаний повысилось. Успеваемость остается стабильной.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 31 человек. 1 обучающийся не был допущен к государственной итоговой аттестации в основные сроки. Сдавали экзамены в форме ОГЭ 29 учащихся, в форме ГВЭ – 1 учащийся. Сдавали ГИА по русскому языку и математике - 100% обучающихся. Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018г. №189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обязательными экзаменами для выпускников 9 классов, по результатам которых учащиеся имели право получить документ об окончании основного общего образования, явились русский язык и математика и два предмета по выбору.

#### Результаты итоговой аттестации в основные сроки

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Русский язык (ОГЭ)	28	9	10	9	0	68%	100%	26
Русский язык (ГВЭ)	1	0	1	0	0	100%	100%	4
Математика (ОГЭ)	28	2	7	18	1	32%	96%	13
Математика (ГВЭ)	1	0	0	1	0	0%	100%	3
Обществознание	7	0	3	4	0	43%	100%	22
Биология	13	2	8	3	0	77%	100%	28
Физика	2	0	1	1	0	50%	100%	24
География	14	1	6	6	1	50%	93%	18
Информатика	19	2	4	13	0	32%	100%	8,6

История	1	0	0	1	0	0	100%	15
Литература	1	1	0	0	0	100%	100%	36

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (за 3 года):**

9 класс	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Количество выпускников (чел.)-20			Количество выпускников (чел.)-26			Количество выпускников (чел.)-31		
В форме Основного государственного экзамена									
Предмет	Сдавали экзамен (кол. во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол. во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол. во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ
Русский язык	19/100%	0	26,5	24/100%	0	27	28/100%	0	26
Математика	18/100%	0	9,9	24/100%	0	16	28/100%	1	13
Биология	1/4,2%	0	25,0	6/25%	0	25	13/46%	0	28
Информатика и ИКТ	15/71,4%	0	7,2	19/79%	0	12	19/68%	0	8,6
Обществознание	10/47,6%	0	17,5	12/50%	0	21	7/25%	0	22
История	1/4,2%	0	25	0	0	0	1/3,6%	0	15
География	5/23,8%	0	17,4	4/17%	1	17	14/50%	1	18
Химия	1/4,2%	0	21	1/4%	0	29	0	0	0
Физика	0	0	0	5/21%	0	26	2/7,1%	0	24
Английский язык	0	0	0	1/4%	0	38	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	1/3,2%	0	36
В форме Государственного выпускного экзамена									
Русский язык	1	0	3	2/100%	0	4	1/100%	0	4
Математика	2	0	3	2/100%	0	3,5	1/100%	0	3

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но есть обучающиеся, не сдавшие ОГЭ в основной период. На заседаниях предметных ШМО необходимо изучить типичные ошибки учащихся и спланировать работу по их устранению.

В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2023 - 2024 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

#### 4.4. Среднее общее образование

	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10-11</b>
Количество обучающихся на начало учебного года	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
Прибыло	0	0	0

Выбыло	0	0	0
<b>Количество учащихся на конец года</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Из них: успевают (не имеют академической задолженности)</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительной причине	0	0	0
не успевают (имеют академическую задолженность)	0	0	0
<b>Из числа неуспевающих (имеющих академическую задолженность):</b>			
Переведены условно	0	0	0
оставлены на повторный курс обучения	0	0	0
Переведены на обучение по адаптированным ООП	0	0	0
Переведены на обучение по индивидуальному уч плану	0	0	0
Выпущены со справкой	0	0	0
% успеваемости	100	100	100
Оценивались	5	4	9
<b>Количество учащихся, закончивших учебный год без «3»</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
В том числе только на «5»	1	0	1
Качество знаний	80	0	44

#### Количество выпускников, награжденных медалями:

2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.
1 золотая медаль	2 серебряные медали	0

#### Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний на уровне среднего общего образования за 3 года

Критерии	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество обучающихся на конец учебного года	16	8	9
Успеваемость	100%	100%	100%
Количество учащихся, закончивших учебный год без «3»	8	2	4
В том числе только на «5»	1	1	1
Качество знаний	72,7%	25%	44%

Количество обучающихся на уровне среднего общего образования остается стабильным. Количество хорошистов в 2023-2024 учебном году увеличилось по сравнению с прошлыми годами. Качество знаний также увеличилось. Успеваемость остается стабильной.

#### 4.5. Результаты единого государственного экзамена.

В 2023 - 2024 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 3 экзамена по выбору: обществознание, история, биология. Допущены к государственной итоговой аттестации все 4 обучающихся. Одним из индикаторов оценки уровня подготовки выпускников 11 классов является показатель среднего балла ЕГЭ в разрезе предметов.

Средний балл по математике (базовый уровень) 4. Средний балл по русскому языку по школе составил 53 балла.

Предмет	Количество сдававших	0-20	21-40	41-60	61-80	81-100	Средний балл
Русский язык	4	0	1	2	1	0	53
Математика (базовая)	4						4
Обществознание	3	0	0	3	0	0	49
История	1	0	0	1	1	0	49
Биология	2	0	1	1	0	0	40

Все выпускники преодолели минимальный порог на ЕГЭ..

11 класс	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Количество выпускников-11 чел.			Количество выпускников-5 чел.			Количество выпускников-4 чел.		
в форме Единого государственного экзамена									
Предмет	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ	Сдавали экзамен (кол-во чел./%)	Не аттестовано	Средний балл по ОУ
Русский язык	11	0	78	5	0	74	4	0	53
Математика Б	7	0	0	3	0	4,3	4	0	4
Математика П	4	0	49	2	0	48	0	0	0
Биология	2	0	74	2	1	36	2	0	40
История	3	0	79	1	0	80	1	0	49
Литература	2	0	56	0	0	0	0	0	0
Обществознание	6	0	64	4	1	58	3	0	49
Информатика	0	0	0	2	0	50	0	0	0
Химия	2	0	58	0	0	0	0	0	0
Физика	1	0	42	0	0	0	0	0	0
Английский язык	1	0	70	0	0	0	0	0	0

В целом обучающиеся успешно сдали экзамены. Для сдачи на экзаменационную сессию кроме обязательных предметов 3 учащийся ( 75%) выбрали 2 предмета. Самыми востребованным предметом является обществознание.

#### 4.6. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень. Оценка качества образования является многоуровневой: это субъективный уровень (мониторинги качества образования учащихся, профессиональной (инновационной, обучающей) деятельности педагогов, мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования, уровень профессиональных объединений (мониторинг оценки качества деятельности методических объединений), институциональный уровень (оценка эффективности управления качеством образования в ОУ).

В рамках системы оценки качества образования осуществлялся мониторинг качества образования, мониторинг физического развития обучающихся, мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, самоанализ педагогической деятельности, мониторинг методической работы, в течение года анализ уроков

#### 4.7. Достижения обучающихся в олимпиадах.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников

№ п.п	Предмет									Количество участников по предмету		
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего	призеров	победителей
1	Английский язык		7	2	1	4	0	0	0	14	0	1
2	Биология		10	4	2	13	7	0	1	37	6	3
3	География		5	3	0	5	1	0	0	14	4	4
4	Информатика		6	0	3	3	3	3	0	18	0	0
5	История		10	2	1	3	0	0	1	17	2	2
6	Литература		5	3	2	6	2	1	0	19	0	5
7	Математика	9	10	4	5	3	2	3	0	36	0	1
8	Искусство (МХК)		15	3	1	6	0	0	0	25	0	0
9	Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Обществознание			4	2	9	6	0	0	21	4	4
11	ОБЖ		0	0	0	4	4	0	0	8	0	0
12	Право						0	0	1	1	0	0
13	Русский язык	4	14	4	2	4	4	3	1	36	1	2
14	Технический труд (М)		1	0	0	0	3	0	0	4	0	0
15	Обслуживающий труд (Д)		3	3	1	0	1	0	0	8	0	0
16	Физика				2	3	2	1	0	8	0	1
17	Физическая культура		9	6	3	3	7	2	0	30	13	11
18	Химия					3	3	0	0	6	0	0
19	Экология				0	0	0	0	0	0	0	0
21	Экономика						0	0	0	0	0	0

22	Окружающий мир	4							4	0	1	
23	Астрономия					0	0	0	0	0	0	
24	Литературное чтение	9							9	0	0	
<b>ИТОГО:</b>		26	95	38	25	69	45	13	4	315	30	35

По таблице видно, что в школьном этапе было 315 участий, призовых мест – 35, победителей – 30. Предметы, в которых участвовали больше всего - это русский язык, математика, физическая культура, литература, биология. Самыми результативными стали - физическая культура, русский язык, литература, биология.

В 2023-2024 ВсОШ по физике, биологии, химии, информатике, математике проходили на интерактивной площадке СИРИУС.

#### Победители и призёры на площадке СИРИУС:

<b>Физика</b>	<b>Участники</b>	<b>Класс</b>	<b>Педагог</b>	<b>Баллы</b>	<b>Место</b>
	Рудачихин Павел	10	Медведев Н.В.	30/30	Победитель
<b>Биология</b>	Кускова Анастасия	8Б	Савина А.Е.	19/33	Победитель
	Уварова Анастасия	8Б	Савина А.Е.	17,6/33	2 место
	Хижняк Мария	8Б	Савина А.Е.	17,2/33	3 место
	Водлозёрова Александра	6А	Савина А.Е.	14,8/25	Победитель
	Кулиева Джамиля	6А	Савина А.Е.	13,2/25	2 место
	Сальникова Диана	6А	Савина А.Е.	12,8/25	3 место
	Семьин Арсений	5А	Савина А.Е.	18/25	Победитель
	Кузнецов Артем	5А	Савина А.Е.	16,4/25	2 место
	Парамонова Лада	5А	Савина А.Е.	14,4/25	3 место
<b>Математика</b>	Рудачихин Павел	10	Сельчук Н.С.	7/8	<b>Победитель</b>

Победителями и призерами школьного этапа стали:

#### **ИСТОРИЯ**

<b>Участники</b>	<b>Класс</b>	<b>Педагог</b>	<b>Баллы</b>	<b>Место</b>
Бугар Никита	5А	Старицына А.А.	34/40	Победитель
Семьин Арсений	5А	Старицына А.А.	30/40	Призер (2 место)
Щур Егор	5Б	Старицына А.А.	30/40	Призер (2 место)
Кичакова Влада	5Б	Старицына А.А.	26/40	Призер (3 место)
Старицына Елизавета	8А	Старицына А.А.	42/80	Победитель

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

<b>Участники</b>	<b>Класс</b>	<b>Педагог</b>	<b>Баллы</b>	<b>Место</b>
Барыш Ульяна	5Б	Прудникова Л.Е.	37,5/59	Победитель
Бугар Никита	5А	Чернокова В.Л.	30,5/59	Призер (2 место)
Рудачихин Павел	10	Чернокова В.Л.	65,5/73	Победитель

#### **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

<b>Участники</b>	<b>Класс</b>	<b>Педагог</b>	<b>Баллы</b>	<b>Место</b>
Парамонова Лада	5А	Дедкова Т.Н.	69,78/100	Победитель
Олина София	5Б	Пашева Е.В.	64,69/100	2 место
Денисова Ульяна	5А	Дедкова Т.Н.	64,24/100	3 место
Подлесная Вероника	6А	Пашева Е.В.	92,50/100	Победитель
Кулиева Джамиля	6А	Пашева Е.В.	55,43/100	2 место

Бодуров Марат	6А	Пашева Е.В.	77,30/100	2 место
Устаев Джамиль	5А	Дедкова Т.Н.	78,80/100	Победитель
Богданов Виктор	5А	Дедкова Т.Н.	68,85/100	3 место
Быков Савелий	6А	Пашева Е.В.	70,05/100	3 место
Савушкин Даниил	6А	Пашева Е.В.	83,80/100	Победитель
Семьин Арсений	5А	Пашева Е.В.	72,70/100	2 место
Концедалова Мадина	8Б	Пашева Е.В.	57,58/100	Победитель
Закусов Кирилл	7А	Пашева Е.В.	70,53/100	2 место
Лало Артем	7А	Пашева Е.В.	66,24/100	3 место
Старицын Денис	7А	Пашева Е.В.	75,61/100	Победитель
Колосов Кирилл	8А	Пашева Е.В.	67,35/100	Победитель
Лукин Александр	8А	Пашева Е.В.	63,30/100	2 место
Джабиева Хеда	9Б	Дедкова Т.Н.	69,17/100	2 место
Слузова Дарья	9Б	Дедкова Т.Н.	79,84/100	Победитель
Косопалова Диана	10	Дедкова Т.Н.	81,50/100	Победитель
Денисов Денис	9А	Пашева Е.В.	83,38/100	Победитель
Самойлов Роман	9А	Пашева Е.В.	78,78/100	2 место
Рыков Кирилл	9А	Пашева Е.В.	76,43/100	3 место
Лукин Егор	10	Дедкова Т.Н.	86,65	Победитель

#### **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Блинов Родион	4	Кузнецова Л.В.	33/50	Победитель

#### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Кулиева Джамиля	6А	Артемова О.Л.	38/75	Победитель

#### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Водлозёрова Александра	6А	Старицына А.А.	33/55	Победитель
Уваров Андрей	6А	Старицына А.А.	31/55	2 место
Старицына Елизавета	8А	Старицына А.А.	39/65	Победитель
Тарнягина Владлена	8Б	Старицына А.А.	38/65	2 место
Уварова Анастасия	8Б	Старицына А.А.	36/65	3 место
Чернявская Дарина	7А	Корнишина М.В.	31/60	Победитель
Кокарева Софья	9Б	Корнишина М.В.	56/100	Победитель
Савина Софья	9Б	Корнишина М.В.	52/100	2 место

#### **ГЕОГРАФИЯ**

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Бугар Никита	5А	Шеметова Л.И.	27/40	Победитель
Щур Егор	5Б	Шеметова Л.И.	24/40	2 место
Поршнева Дарья	5А	Шеметова Л.И.	21/40	3 место
Кокарева Софья	9Б	Савина А.Е.	35/43	Победитель
Тарнягина Владлена	8Б	Чернокова В.Л.	32/50	Победитель
Новожилов Павел	8Б	Чернокова В.Л.	32/50	Победитель
Новожилова Полина	8Б	Чернокова В.Л.	25/50	2 место
Агоштон Сергей	8Б	Чернокова В.Л.	25/50	2 место

#### **ЛИТЕРАТУРА**

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
Рудачихин Павел	10	Чернокова В.Л.	70/70	Победитель
Кокарева Софья	9Б	Никифорова И.Ю.	50/70	Победитель

Ушакова Виктория	5Б	Бодурова Е.Е.	38/70	Победитель
Мамина Есения	8А	Бодурова Е.Е.	46/70	Победитель
Кузнецова Лаурика	7А	Никифорова И.Ю.	46/70	Победитель

Победители и призеры среди 7-11 классов, набравшие наибольшее количество баллов прошли в муниципальный этап.

Победителями и призерами стали:

Предмет	Участники	Место
физика	Рудачихин Павел Рук. Медведев Н.В	ПОБЕДИТЕЛЬ
русский язык	Кокарева Софья Рук. Никифорова И.Ю.	ПОБЕДИТЕЛЬ
физическая культура	Слузова Дарья Рук. Дедкова Т.Н. Концедалова Мадина Рук. Пашева Е.В. Косопалова Диана Рук. Дедкова Т.Н. Старицын Денис Рук. Пашева Е.В. Тишин Виктор Рук. Пашева Е.В. Денисов Денис Рук. Пашева Е.В. Лукин Егор Рук. Дедкова Т.Н.	ПРИЗЁР ПРИЗЁР УЧАСТНИК ПОБЕДИТЕЛЬ УЧАСТНИК ПОБЕДИТЕЛЬ ПРИЗЁР
литература	Кокарева Софья Рук. Никифорова И.Ю. Рудачихин Павел Рук. Чернокова В.Л.	ПОБЕДИТЕЛЬ ПОБЕДИТЕЛЬ
биология	Савина Софья Рук. Савина А.Е.	ПРИЗЁР
математика	Субботина Ксения Коловангина Снежана Рудачихин Павел Рук. Сельчук Н.С.	ПРИЗЁР ПРИЗЁР
основы безопасности жизнедеятельности	Самойлов Роман Рук. Прудникова Л.Е.	ПРИЗЕР

Победители и призеры среди 9-11 классов, набравшие наибольшее количество баллов прошли в региональный этап.

Участники регионального этапа:

Участники		
Кокарева Софья Денисовна	Русский язык	Никифорова Ирина Юрьевна
Рудачихин Павел Андреевич	Русский язык	Чернокова Валентина Леонидовна
Рудачихин Павел Андреевич	Физика	Медведев Николай Викторович
Рудачихин Павел Андреевич	Обществознание	Старицына Анжелика Асеновна
Кокарева Софья Денисовна	Литература	Никифорова Ирина Юрьевна
Рудачихин Павел Андреевич	Литература	Чернокова Валентина Леонидовна
Денисов Денис Владимирович	Физ-ра	Пашева Елена Владимировна

Итоги регионального этапа:

Предмет	Участники	Место
физика	Рудачихин Павел Рук. Медведев Н.В	ПОБЕДИТЕЛЬ
литература	Рудачихин Павел Рук. Чернокова В.Л. Кокарева Софья Рук. Никифорова И.Ю.	ПОБЕДИТЕЛЬ ПОБЕДИТЕЛЬ
обществознание	Рудачихин Павел Рук. Старицына А.А.	ПРИЗЁР

Участник всероссийского этапа:

Предмет	Участники	Место



Литература	Рудачихин П. Рук. Чернокова В.Л.	Участник
------------	----------------------------------	----------

Учащиеся школы 5-11 классов приняли участие в многопрофильной международной олимпиаде «БУДУЩЕЕ АРКТИКИ», организованной федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова».

Рудачихин Павел, Лукин Егор учащиеся 10 класса, вышли в очный тур по русскому языку в многопрофильной международной олимпиаде «БУДУЩЕЕ АРКТИКИ» и получили дипломы победителя Рудачихин П., и призера - Лукин Е.

Рудачихин Павел участник по физике,  
 Рудачихин Павел участник по математике,  
 Устаева Айшат участник по биологии  
 Савина Софья участник по биологии.

Для учащихся 2-4 классов проводятся предметные олимпиады. 2-3 классы участвуют на школьном уровне. Самым результативным предметом в этом году стали окружающий мир, литературное чтение.

Учащиеся 4 –х классов принимают участие, как в школьном, так и в муниципальном этапах.

На муниципальном уровне среди учеников 4 класса участвовал Блинов Родион. Награжден сертификатом участника.

### **Результаты участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья»**

Большое внимание уделяется исследовательской деятельности учащихся. Итогом работы стала школьная учебно-исследовательская конференция «Конёвские чтения». Тематика докладов учащихся очень разнообразна и включает в себя исследования учащихся не только по учебным дисциплинам, но и затрагивает вопросы истории, экологии, краеведения.

#### **1) Учебно-исследовательская конференция «Конёвские чтения»**

Ежегодно на базе школы проходит учебно-исследовательская конференция «Конёвские чтения». В этом году в конференции приняли участие 10 учеников школы. Победителями и призерами стали.

ФИ участника, название работы, руководитель	Ме сто
«Живут герои среди нас». Новожилов Д. , 4 класс, рук. Дементьева Н.В.	1
«Лекарственные растения берегов реки Онеги в окрестностях села Конева» Слuzов Г. , 3 класс, рук. Чернокова В.Л.	1
«Между двумя эпохами: фотографии, помогающие понять историю». Тарнягина В., 8Б кл. рук. Сидорова В.И., Старицына А.А.	1
"Моя прабабушка - семейная знаменитость" Старицына Е. 8А кл. рук. Старицына А.А.	1
«Тайны математических задач », Закусов К, 7А кл., рук. Лукина Л.В.	1
"Хор, который умеет удивлять". Покрышкина Д., 7А кл. , рук. Сидорова В.И.	2
«Влияние сна на здоровье человека», Демидов М., 9А кл., рук. Савина А. Е.	2
"Особенности описания гидрологических стихийных бедствий в художественной литературе" , Чекалин В., 8Б кл., рук. Чернокова В.Л.	3
«Приготовление мармелада в домашних условиях». Поршнева Д., 5А кл. рук. Шелехова Е.В.	2
«Мягкая игрушка- вчера, сегодня , завтра»,Маминова Е., 8А кл., рук. Сухостав Т.В.	2

#### **2) Учебно- исследовательская конференция «Юность Поморья».**

Победители и призеры приняли участие в районной учебно- исследовательской конференции «Юность Поморья». Следующие ученики стали победителями и призерами :

ФИ участника, название работы, руководитель	Место
«Живут герои среди нас». Новожилов Д. , 4 класс, рук. Дементьева Н.В.	<b>1</b>
«Лекарственные растения берегов реки Онеги в окрестностях села Конева» Слuzов Г. , 3 класс, рук. Чернокова В.Л.	<b>2</b>
«Между двумя эпохами: фотографии, помогающие понять историю». Тарнягина В., 8Б кл. рук. Сидорова В.И., Старицына А.А.	<b>1</b>
"Моя прабабушка - семейная знаменитость"Старицына Е. 8А кл. рук. Старицына А.А.	<b>2</b>
«Тайны математических задач », Закусов К, 7А кл., рук. Лукина Л.В.	<b>2</b>
"Хор, который умеет удивлять". Покрышкина Д., 7А кл. , рук. Сидорова В.И.	<b>1</b>

### 3) Региональная учебно- исследовательская конференция «Гипотезы и открытия!»

ФИ участника, название работы, руководитель	Место
«Живут герои среди нас». Новожилов Д. , 4 класс, рук. Дементьева Н.В.	<b>Призер</b>

### 4) XXIX Региональная научно-практической конференции по теме «Учебно-исследовательская деятельность в образовательном процессе: поиск и открытия»

Учащиеся школы 7 - 8 кл. , приняли участие в конференции.

Было представлено 5 работ.

ФИО участника, название работы, класс, руководитель
«Между двумя эпохами: фотографии, помогающие понять историю». Тарнягина В., 8Б кл. рук. Сидорова В.И., Старицына А.А.
"Моя прабабушка - семейная знаменитость"Старицына Е. 8А кл. рук. Старицына А.А.
«Тайны математических задач », Закусов К, 7А кл., рук. Лукина Л.В.
"Хор, который умеет удивлять". Покрышкина Д., 7А кл. , рук. Сидорова В.И.
«Мягкая игрушка- вчера, сегодня , завтра»,Маминова Е., 8А кл., рук. Сухостав Т.В.

### 5) XVIII Открытый региональный конкурс «Наследие Поморья».

В номинации «Память страницы былого листает» дипломом I степени отмечена исследовательская работа Елизаветы Старицыной, "Моя прабабушка - семейная знаменитость" рук. Старицына А.А.

### 6) Архангельский областной конкурс юношеских исследовательских работ имени М.В. Ломоносова.

Приняли участие две ученицы:

1) «Между двумя эпохами: фотографии, помогающие понять историю».

Тарнягина В., 8Б кл. рук. Сидорова В.И., Старицына А.А. – 2 место

2) "Моя прабабушка - семейная знаменитость"Старицына Е. 8А кл. рук. Старицына А.А. – приз в номинации «Хранители русского слова»

### 4.8. Достижения обучающихся и их коллективов в мероприятиях различного уровня

1) Ежегодно на базе школы проходит международная просветительская акция «Тотальный диктант» .

2) Ежегодно на базе школы проходит всероссийская просветительская акция «**Диктант Победы**».

3) Учащиеся школы приняли участие во всероссийском конкурсе «**Живая классика**». Среди учеников 5-8 классов приняли участие 13 человек.

Победителями стали:

<b>5-6 классы</b>	
Семьин Арсений	1 место
Мамина Есения	1 место

В муниципальном туре Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" приняли участие победители школьного этапа и были награждены сертификатами участников.

4) Учащиеся школы приняли участие во всероссийском чемпионате по чтению вслух «**Страница -24**» .

Среди учащихся 9-11 классов приняли участие 9 человек.

Рудачихин П. (10). Победитель .Руководитель Чернокова В.Л.

Тонконог Софья (10) Призер (2). Руководитель Чернокова В.Л.

Старицына Елизавета (8А) Призер (3). Руководитель Бодурова Е.Е.

В муниципальном туре принял участие победители и призеры школьного этапа и были награждены сертификатами участников.

5) Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности».

Покрышкина Дарья, ученица 7А , 1 место.

На региональном этапе Дарья награждена дипломом III степени.

Областной конкурс творческих работ "Нерасказанные сказки Сени Малины".

Сказка "Сеня Малина и Конь-камень", Покрышкина Дарья, ученица 7А ,1 место

Региональный конкурс "Лучшее глазами ребенка" в номинации "Письмо своему учителю", Покрышкина Дарья, ученица 7А , 3 место. Руководитель Чернокова Валентина Леонидовна.

6) Конкурс по составлению краеведческих математических задач «Архангельская область в математических задачах» провела высшая школа информационных технологий и автоматизированных систем ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» В данном конкурсе приняли участие Бугар Никита и Самойлов Егор, Поршнева Дарья из 5а класса, Закусов Кирилл из 7а, Лукин Егор из 10 и Слuzов Глеб из 3 класса.

Слuzов Глеб стал победителем, Закусов Кирилл и Лукин Егор - призерами. Руководители: Чернокова Валентина Леонидовна, Лукина Любовь Викторовна и Сельчук Наталья Станиславовна.

7) Региональный заочный конкурс «Нет преград человеческой мысли», посвящённого 300-летию образования Российской Академии наук.

В номинации «Истинный учёный – это мечтатель» (возрастная категория «Обучающиеся по программам начального общего образования»)

занял II место Слuzов Глеб.

### **Обучение учащихся**

Элективные курсы ставят своей целью ориентировать выпускников основной школы на выбор дальнейшего профиля обучения. Согласно учебному плану школы на 2023-2024 учебный год в 10 классе на углубленном уровне изучаются биология, физика, информатика. Для изучения учебных предметов по выбору в 11 классе реализуется универсальный профиль обучения. На углубленном уровне изучаются история.

Ученики школы пополняют свои знания на заочных курсах в Дистанционной интеллектуальной школе «Созвездие»

ФИО обучающегося	Клас с	Направление обучения	ФИО куратора
------------------	-----------	-------------------------	--------------

Лукин Егор Алексеевич	10	Математика	Сельчук Н.С.
Рудачихин Павел Андреевич	10	Математика	Сельчук Н.С.
Субботина Ксения Дмитриевна	9б	Математика	Сельчук Н.С.
Коловангина Снежана Николаевна	9б	Математика	Сельчук Н.С.
Малашкова Полина Сергеевна	9а	Математика	Сельчук Н.С.
Рудачихин Павел Андреевич	10	Русский язык	Чернокова В.Л.

Лукин Егор (10 класс) и Кокарева Софья обучаются в Областной школе одаренных детей.

#### 4.9. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

По состоянию на 29.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	31	9	0	21	4	2	2	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

#### 4.10. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В течение года проведено:

- психологическое тестирование на выявления риска употребления наркотических средств (СПТ онлайн) для детей от 13 лет;
- анкетирование по осведомленности о требованиях ЗОЖ (5,6, классы);
- социометрия
- индивидуальные беседы с детьми, состоящими на ВШУ и родителями;
- групповые профилактические беседы;
- проведение родительских собраний на тему профилактики деструктивного поведения, административной ответственности и т.д., памятки и буклеты для родителей рассылаются в родительские группы, чаты;

Поддерживает тесные связи с родителями, изучает социальные проблемы учеников, ведет

учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам.

В первой декаде сентября уточнены и согласованы списки детей, находящихся на ВШУс прошлого учебного года. Проведена паспортизация классов и школы. В таблице отражены количественные показатели:

Вид учета	Начало года	Конец года	Примечание
ВШК	6	3	Троих обучающихся сняли в связи с положительной динамикой и отсутствием правонарушений.
ОДН	3	4	Поставлен 1 подросток, за нарушение, связанное с управлением ТС
СОП	8 семей	3 семьи	2 семьи переведены в категорию контроля, один ребенок передан под опеку бабушке.
Контроль	7 семей	10 семей	
Дети - инвалиды	3	4	В декабре установлена инвалидность ребенку, получающему образование на дому.
Дети с ОВЗ	22	21	
На домашнем обучении	1	1	
Всего на учете	19	17	По окончании учебного года пятерых выпускников снимут с ВШУ в связи с выбытием из МБОУ «Конёвская школа»

В течение 2023-2024 учебного года проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:

1. Сформирована папка по профилактической работе с учащимся (индивидуальная карточка личности, характеристика, акт осмотра жилищных условий).
2. Профилактические беседы с социальным педагогом.
3. Профилактические беседы с классным руководителем.
4. Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних ОДН ОМВД России «Плесецкий».
5. Привлечение к общественной жизни класса и школы (ребята размещали листовки и буклеты в рамках проводимых акций, участвовали в расколке дров у матери участника СВО, плели маскировочные сети, помогали в подготовке зала ДК к проведению праздников)
6. Вовлечение в секции и кружки школы: 11 обучающихся заняты в дополнительном образовании.

В течение 2023-2024 учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося.

Работа с семьями:

- это изучение семей учащихся школы с целью выявления малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей;
- изучение условий, в которых проживают дети из малообеспеченных и многодетных семей, с целью оказания им материальной, моральной и другой помощи;

— пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;

— психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;

Социально– педагогическое консультирование включает в себя индивидуальные беседы с детьми из семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, консультирование и специализированная помощь учащимся в профессиональном определении, консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.

Социальным педагогом в течение учебного года и во время посещений на дому, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт собственным ребенком, чем заняться после школы.

Информация, направленная в органы и учреждения профилактики, согласно ст. 9 ФЗ-120

№	Орган системы профилактики	Количество информации	Примечание
1	ТКДН, общественных комиссий	3	
2	Опека	9	
3	ОДН	24	
	Профилактика семейного неблагополучия (Плесецкий СРЦН)	8	
4	Плесецкая ЦРБ	7	

Социальным педагогом осуществлялась работа по предотвращению и решению конфликтов, через работу школьной службы примирения, с мая по июнь было рассмотрено 5 программ.

Ведется работа Форум театров, на базе 6 класса. С января 2024 года было проведено 5 занятий (1 теоретическое и 4 практических).

В этом учебном году социальным педагогом организован и активно работал Родительский актив школы (проводились рейды в общественные места в вечернее и ночное время, с целью выявления подростков, находящихся без сопровождения взрослых (вся информация направлялась в ОМВД), рейды по заброшенным зданиям, рейды по соблюдению ПДД: «Внимание, велосипедист!», «Засветись», участие во внеклассной жизни школы (концерт День Матери, «Дедморозим»), проведен конкурс на лучшую эмблему родительского актива.

Были проведены различные профилактические мероприятия (в рамках декады безопасности, дня борьбы со СПИДом, дня отказа от курения), акции (сообща, где торгуют смертью, телефон доверия, интернет безопасность).

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году велась совместная работа социального педагога со специалистами системы профилактики.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ОДН. Инспектор ОДН ОМВД РФ «Плесецкий» неоднократно выезжала для проведения бесед, демонстрации фильмов, посещения семей. «Профилактика нарушений внутреннего распорядка школы», «Основные права ребенка», «Правила дорожного движения»; «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет». Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

В течение года проведены воспитательно-профилактические беседы с обучающимися индивидуально и с классными коллективами на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних в образовательном учреждении», «Правила поведения в общественных

местах», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях».

Специалисты СРЦН ежеквартально совершают рейды в семьи, консультируют родителей, оказывают адресную помощь, обрабатывают направленную информацию, взаимодействуют со школой.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение года проведено 4 заседания Совета профилактики

Все работники школы непосредственно связаны с ребенком и его семьей, поэтому социальному педагогу необходимо установить контакт и сотрудничество с каждым из них. Главная цель такого профессионального взаимодействия – защита интересов ребенка, создание оптимальных условий для его индивидуального развития.

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

### **5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.**

МБОУ «Конёвская школа» расположена в центре с. Конево. Рядом со школой расположены Конёвский территориальный отдел Администрации Плесецкого муниципального округа, библиотека семейного чтения, воскресная школа. В здании школы находится: филиал РЦДО студия «Кудесник». в территориальной близости от школы расположен Дом культуры.

Школа активно взаимодействует с:

- библиотекой семейного чтения,
- домом культуры,
- женсоветом с. Конево,
- клубом «Рукодельные поделки»
- шефами г. Мирный
- филиалом РЦДО студией «Кудесник»
- Центром выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие»
- Военно-патриотическим клубом «Патриот»
- Военно-патриотическим центром «Авангард», г. Мирный

В рамках совместной деятельности привлекаются ведомства, общественные организации, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

МБОУ «Конёвская школа» сотрудничает с библиотекой семейного чтения в части проведения тематических мероприятий по календарю памятных дат, вовлечение обучающихся в чтение современных и классических книг.

### **5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами.**

Профориентационная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Курсы профориентационной направленности
2. Федеральные проекты, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся
3. Профориентационные мероприятия Регионального центра содействия профессиональному самоопределению обучающихся АО ИОО.

Школа сотрудничает с учреждениями профессионального образования:

- ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум»,
- ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова
- ГАУ АО «Молодежный центр»

- ГБУЗ Архангельской области «Плесецкая ЦРБ»
- ГБПОУ АО «Каргопольский педагогический колледж»
- ГБПОУ АО «Каргопольский индустриальный техникум»

### **5.3. Платные услуги**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плесецкая средняя школа» платных образовательных услуг не оказывает.

## **6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Проведенный анализ деятельности школы позволил определить задачи работы по обеспечению качественного и эффективного образования на 2024- 2025 учебный год:

- Выполнить муниципальное задание.
- Организовать образовательную деятельность школы по федеральным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на должном уровне.
- Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью повышения качества образования.
- Продолжить работу и совершенствовать систему работы педагогического коллектива по развитию функциональной грамотности школьников.
- Активизировать деятельность педагогических работников по программам образования с использованием ресурсов «Точка Роста»
- Продолжить работу по обновлению подходов к содержанию образования, внедрение инновационных педагогических технологий в обучении и повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений, активизировать деятельность педагогических работников по использованию в своей работе единой системы «Сферум».
- Продолжить работу по методическому сопровождению деятельности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
- Продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга качества образования.
- Организовать работу по профориентационному минимуму, совершенствовать систему профильного обучения и предпрофильной подготовки школьников
- Продолжить работу по совершенствованию системы поддержки талантливых детей, развитие творческой среды для выявления одарённых детей, а также для детей с особыми педагогическими потребностями.
- Совершенствовать воспитательную среду школы с целью формирования духовнонравственных и гражданских ценностей обучающихся.
- Совершенствовать работу по преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, начальным общим и основным общим образованием, основным общим и средним общим образованием.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, приобщать школьников к здоровому образу жизни; формировать здоровьесберегающую среду, обеспечивающую оптимальное сочетание доступности, качества и эффективности образования.
- Активизировать работу с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.

## **Раздел «Дошкольное образование» к публичному докладу МБОУ «Конёвская школа» за 2023-24 учебный год**



### **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Полное наименование: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Конёвская средняя школа» структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад Колосок»

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с **Лицензией на образовательную деятельность** регистрационный номер № ЛО35-01270-29/00236738 от 01 апреля 2016 г. Срок действия лицензии – бессрочная.

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией: №ЛО-29-01-001631 от 29 сентября 2014г.

Юридический адрес: 164284 Россия, Архангельская об., Плесецкий р-н., с. Конёво, ул. Восточная д.1

Фактический адрес : 164284,Россия,Архангельская об., Плесецкий р-н., с. Конёво, ул.Мира, 19-а .

ДОУ - отдельно стоящее здание, расположенное на восточном краю села, было открыто в 1984 г. Ближайшее окружение – Дом культуры, пожарная часть, полицейский участок, сбербанк, жилые дома. Участок оснащен верандами, имеет игровые площадки по числу групп. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

ДОУ имеет музыкальный зал, физкультурных зал, методический кабинет, кабинет логопеда, медицинский кабинет, комнату русского северного быта (музей) и ряд служебных помещений.

### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ**

ДОУ детский сад «Колосок» работает в режиме 5-дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.30 до 18.00 (10,5 часов).

ДОУ осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования в соответствии с Уставом, Положением о структурном подразделении дошкольного образования.

ДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (до окончания образовательного процесса). Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с возрастом детей,

В ДОУ функционируют следующие возрастные группы: норма и (фактически)

1 группа для детей от 1,5 до 2 лет (ранний возраст) -12 человек (12)

1 группа для детей от 2 до 3 лет (ранний возраст) -21 человек (15)

1 группа для детей от 3 до 4 лет ( младшая); -26 человек (8)

1 группа для детей от 4 до 5 лет (средняя); -27 человек (14)

1 группа для детей от 5 до 6 лет (старшая);-25 человек (18)

1 группа для детей от 6 до 7 лет (подготовительная).-26 человек (19)

В детском саду работает 6 возрастных групп, общая численность составляет 86 человек, в прошлом году сад посещал 91 человек.

**Очередность в детский сад-** количество заявлений всего в ДОУ: -8, выдано направление, но не зачислены в течении года-3 человека

### **Списочный состав детей по возрастам: на май 2023г.**

	Всего	в том числе по возрастам:								
		от 0	от 1	от 1,5	от 2	от 3	от 4	от 5	от 6	От7

	детей	до 1 года	до 1,5 лет	до 2 лет	до 3 лет	до 4 лет	до 5 лет	до 6 лет	до 7 лет	лет
Численность детей в ДОУ	86	0	0	1	14	12	9	17	25	8

#### Категории льгот по оплате за детский сад:

- - количество детей из многодетных семей 35
- Компенсации за содержание детей в ДОУ:
  - первых детей в семье 21, из них получают компенсацию 19
  - вторых детей в семье 38, из них получают компенсацию 34,
  - третьих детей и более в семье 27, из них получают компенсацию 27
  - количество детей с ограниченными возможностями здоровья :3, в то числе детей-инвалидов:1

#### Показатели здоровья детей:

- всего пропущено дней по болезни с 1.09.22г. по 31.05.2023г.: **3552**
- пропущено дней по болезни в среднем 1 ребёнком с 1.09.22г. по 31.05.2023г.:**42**
- количество детей, отнесенных к группе здоровья: 1-**4**, 2 -**80**, 3 -**1**, 4 -**1**.

#### Организация питания в ДОУ:

Полное удовлетворение энергетических запросов детского организма обеспечивается сбалансированным питанием, при котором калорийность пищи полностью соответствует расходу энергии. При организации питания соблюдаются физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Строго соблюдаются установленные часы приема пищи в соответствии правил СанПиН 2.4.3648-20, которые предусматривают для детей с 10.5-часовым пребыванием организацию 4-разового питания.

В ДОУ организовано питание детей в соответствии с Примерным ассортиментом блюд 10-дневного меню, утверждено директором школы.

- фактическая средняя стоимость питания в день 1 ребенка: раннего возраста-146,60руб., дошкольного возраста -173,23 руб.;
- организация диетического (противоаллергенная диета) питания-0 детей;

#### Режим организации деятельности детей :

Содержание режимных моментов	Ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая	Подгот.
<i>В детском саду</i>					
Прием, осмотр, гигиенические процедуры, игры.	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.20	7.30-8.20
Подготовка к утренней гимнастике, гимнастика.	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, игровая деятельность Совместная деятельность Образовательная деятельность с	8.50-10.00	8.50-10.00	8.50-10.00	8.50-10.10	8.50-10.50

динамической паузой					
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.10	10.10
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.00-11.15	10.00-11.30	10.00-11.40	10.10-11.45	10.50-12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, лечение.	11.15-11.30	11.30-11.40	11.40-11.50	11.45-12.10	12.00-12.05
Подготовка к обеду, обед.	11.30-12.00	11.40-12.00	11.50-12.20	11.55-12.20	12.05-12.25
Подготовка ко сну, сон.	12.00-15.00	12.00-15.00	12.20-15.00	12.20-15.00	12.25-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры,	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.20—15.45	15.25-15.45	15.25-15.40	15.20-15.35
Совместная и самостоятельная деятельность. Индивидуальная и игровая деятельность	15.30-16.30	15.45-16.30	15.45-16.30	15.40-16.30	15.35-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка.	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.40-18.00

### Модель построения образовательного процесса в ДОУ:

Образовательный процесс может быть условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, двигательной, художественной.

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

- самостоятельную деятельность детей.

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

- **игры:** дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, режиссёрские, подвижные игры имитационного характера;

- **просмотр и обсуждение** мультфильмов, видеофильмов, телепередач;

- **чтение и обсуждение** программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;

- **создание ситуаций** педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы педагога детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;

- **наблюдения** за трудом взрослых, за живой и неживой природой, за сезонными изменениями в природе;

- **изготовление** предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;

- **проектная деятельность**, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;

- **оформление выставок** работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и др.; тематических выставок, выставок детского творчества, уголков природы;

- **викторины, сочинение** загадок;

- **инсценирование и драматизация** отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;

- **рассматривание и обсуждение** предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и др.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;

- **продуктивная деятельность** (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование, иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;

- **слушание и обсуждение** народной, классической, детской **музыки**, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;

- **подыгрывание** на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов;

- **пение**, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;

- **танцы**, показ взрослым танцевальных и плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;

- **непосредственная образовательная деятельность по физическому воспитанию**, игровая, сюжетная, тематическая (с одним видом физических упражнений), комплексная (с элементами развития речи, математики, конструирования), контрольно-диагностическая, учебно-тренирующего характера, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений;

### **Мероприятия групповые, межгрупповые:**

- Прогулки, экскурсии.

- Физкультурные досуги (проводятся 1 раз в месяц).

- Музыкальные досуги (проводятся 1 раз в неделю)

- Спортивные праздники (проводятся 2-3 раза в год).

- Соревнования.

- Дни здоровья.

- Тематические досуги.

- Праздники.

- Театрализованные представления.

- Развлечения

- Смотры и конкурсы.

### **Результаты деятельности ДОУ:**

С 01 сентября 2023 г. педагогический коллектив детского сада работает по образовательной программе дошкольного образования «Детский сад «Колосок», разработанной в соответствии с ФОП ДО (Минпросвещения приказом от 25.11.2022 г. № 1028 утвердило новую Федеральную образовательную программу дошкольного образования). В вариативной части программы реализуется парциальная программа гражданско–патриотической направленности «Мы живем в России», авторы Л.Е. Осипова, Н.Г. Зеленова. В образовательном процессе использовались учебно-методические пособия:

- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой,
- «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной,
- «Математика в детском саду» В.И.Новиковой,
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцаковой,
- «Физическая культура-дошкольникам» Л.Д.Глазыриной

### **Особенности воспитательного процесса в детском саду:**

В детском саду «Колосок» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Министерством просвещения приказом от 25.11.2022г. № 1028 (далее - ФОП ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основной целью педагогической работы ДОУ «Колосок» в соответствии с ФОП ДО является организация обучения и воспитания дошкольника как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской идентичности доступными по возрасту средствами; создание единого ядра содержания дошкольного образования; создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания, а также формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется и как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс в ДОУ «Колосок» организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством

собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Для ДОУ «Колосок» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

### **Цель и задачи воспитания:**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ДОУ «Колосок» – личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого - педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

**Методическая тема:** Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Цель: построение работы в ДООУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.**

**Задачи:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
2. Создать условия для формирования базовых ценностей патриотического направления воспитания посредством культурных традиций семьи и малой родины

**Анализ выполнения задач МО:**

Задачи прошлого учебного года	Уровень выполнения задачи с указанием положительных и негативных факторов, формулировка проблемы	Задачи на новый учебный год
1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	На данном этапе задача решена	1. Создать условия для обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи
2. Создать условия для формирования базовых ценностей патриотического направления воспитания посредством культурных традиций семьи и малой родины	Задача решается, требуется дальнейшая работа в этом направлении	2. Совершенствовать работу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни посредством создания системы формирования основ безопасной жизнедеятельности и социально-коммуникативного развития воспитанников

**Материальная база**

Помещения	Оснащенность	Что необходимо
-----------	--------------	----------------

		для оптимального функционирования
Музыкальный зал	Музыкальные инструменты, а также диски с музыкальным материалом: весна, зима, осень, симфонический оркестр, утренняя гимнастика для малышей, литература по программе «Ладушки». Создана картотека музыкально – дидактических игр, северных народных игр, ритмических игр. Оформлен уголок музыкальных инструментов. Имеется музыкальный инструмент – пианино, музыкальный центр, ноутбук с колонками.	Народные музыкальные инструменты,
Физкультурный зал	Крупный и мелкий спортивный инвентарь, стеллажи.	Тренажеры, беговая дорожка; крайне необходимо затенение оконных проемов (жалюзи)
Методический кабинет	Методическая литература по возрастам и образовательным областям, детская литература по возрастам, энциклопедии; картотеки периодических изданий, периодика по воспитанию – журналы: «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», газета «Дошкольное образование»; мультимедийное оборудование, экран, компьютер, МФУ, стенд с материалами по ФГОС	Мебель для пособий (витрины для выставок методической литературы, стеллажи, стойки для картин и плакатов)
Логопедический кабинет	Литература, набор логопедических инструментов, картотеки с играми, дидактические игры.	Стерилизатор, зеркало настенное, муляжи
Группы	Детская мебель, РППС, в подготовительной гр. интерактивная доска, лампа-камера, мультимедийные системы (проектор + экран) в средней, младшей, старшей группах	В соответствии с ФОП ДО

### Научно-методическая работа.

#### Тематика заседаний педагогических советов.

1. Установочный
2. ФОП ДО – единое информационное пространство
3. Краеведение – основа воспитания патриотизма
4. Итоговый

#### Тематика и результативность работы над методическими темами.

ФИО	Методическая тема (тема по самообразованию)	Результат работы
Харина Т.А. Старший воспитатель	Компетенции педагога на этапе реализации ФОП и ФГОС ДО	100% педагогов прошли переподготовку в Академии образования «Акция» по теме «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 7 педагогов представляли педагогический опыт на районных семинарах. Запланирован и проведен педсовет по теме «ФОП



		ДО – единое информационное пространство». Профессиональные компетенции педагогов на данном этапе работы повышены
Трофимова А.Н. Музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность	Стала развиваться связная речь, произошло обогащение словаря, что способствовало формированию и развитию коммуникативных навыков. Дети научились, используя мимику, передавать чувства и эмоции. Дети познакомились с различными видами театров, театральными профессиями, правилами поведения в театре. Познакомились с некоторыми авторскими сказками (Бианки «Теремок». Я. Пинясов «Хвостатый хвастунишка», Сутеев «Кораблик», Чуковский «Айболит и воробей») Занятия по театрализованной деятельности помогают развивать интересы и способности ребёнка, способствуют общему развитию.
Кузнецова Н.В. Воспитатель	Развитие математических представлений у детей среднего возраста посредством блоков Дьенеша	Дети научились классифицировать геометрические фигуры по заданным признакам: цвет, форма, величина. Научились делать характеристику геометрических фигур. Дети умеют выявлять свойства в объектах, называть их, обобщать объекты по их свойствам (по одному, двум, трем), Находить геометрические фигуры с помощью наглядных моделей.
Куликова Е.Б. Воспитатель	Использование чтения художественной литературы, как средства развития речи	- у детей повысился интерес к книге, к чтению литературных произведений. - у детей повысился уровень познавательной, творческой и речевой активности. - увеличился активный словарь детей. - повысился интерес родителей к самостоятельной читательской деятельности художественной литературы. - у родителей расширились представления о влиянии книги на речевое, познавательное развитие ребёнка.
Горбушина Т.Б. Воспитатель	Формирование дружеских отношений у старших дошкольников	Дети приобрели представление о понятии «дружба». Развили навыки совместной деятельности, умение оказывать друг другу помощь, договариваться в спорных ситуациях. Закрепили знание правил общения и культуры поведения. Научились проявлять сочувствие друг к другу.
Луженкова М.В. Воспитатель	Моделирование на плоскости	- закреплены знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) и геометрических формах (шар, квадрат); - развиты конструктивные способности, способность к аналитической деятельности, умение классифицировать;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплён интерес к познанию, созданию нового, необычного;</li> <li>- развивается воображение и коммуникативные навыки</li> </ul>
Плешкова В.Б. Воспитатель	Физическое развитие младших дошкольников через подвижные игры	в ходе работы по самообразованию достигнуты положительные результаты. Дети стали более выдержанными, смелыми, ловкими, решительными. В подвижных играх дети научились решать самостоятельно, как действовать в той или иной игре. Играя в подвижные игры, они стали более активными, инициативными, творческими, сообразительными.
Бодурова А.Н. Воспитатель	Взаимодействие семьи и детского сада в период адаптации	Анализируя проделанную работу, можно сделать <u>выводы</u> , что вся работа была проделана с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды деятельности (игровую, познавательную, художественно-речевую, музыкально-игровую); отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей, и родителей в том числе. Исходя из этого, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в нашей группе прошел успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакт друг с другом и с взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации
Семьина Н.В. Воспитатель	Нетрадиционные техники рисования во второй группе раннего возраста	<p>В соответствии с поставленными задачами моей работы являлось знакомство детей с техниками нетрадиционного рисования, формирование интереса к рисованию и развитие психических процессов (внимание, речь, восприятие, мышление, воображение).</p> <p>Во время деятельности дети развивают мелкую моторику, внимание, память, терпение.</p> <p>Нами используются различные техники рисования: рисование пальчиками, ладошками, ватными палочками, тычок поролоновым валиком, тычок жесткой полусухой кистью.</p> <p>Таким образом, на основе проделанной работы я увидела, что у детей возрос интерес к нетрадиционным техникам рисования. Дети стали проявлять творчество, фантазию, реализовать свой замысел, приобрели уверенность в себе, робкие преодолевают боязнь чистого листа бумаги, им интересно рисовать пальчиками, делать забавный рисунок собственной ладошкой или пальчиком.</p>

Семьина М.М.	Развитие интереса и любви к фольклору у детей раннего возраста	В результате проделанной работы по воспитанию патриотизма и приобщению младших дошкольников к культуре своей страны, прослеживается положительный результат: -расширился словарный запас (страна Россия, президент, флаг, гимн, и тд); умеют играть в народные подвижные игры, знают назначение бытовых предметов и умеют ими пользоваться; проявляют интерес к стихам, песням и сказкам, с удовольствием играют в различные виды театров; проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки.
Орлова М.В.	Использование образовательных технологий и эффективности их применения на занятиях	В ходе работы выявилась положительная динамика у 80% воспитанников. Отдельные компоненты не развиты у 20% детей. Воспитанники научились одухотворять природу. Используют адекватные средства художественного выражения. Могут самостоятельно проявлять инициативу и выполнять задания на пройденные и свободные темы. Умеют работать с гуашью, акварелью, пастелью, восковыми мелками и фломастерами. Применяют в своей работе нетрадиционные техники рисования. Охотно украшают предметы декоративно-прикладного значения. Способны использовать выразительные свойства художественных материалов при реализации своих замыслов. На занятиях активны, не стесняются спрашивать у воспитателя о том, что непонятно.

**Участие в семинарах, круглых столах, выступления на педсоветах и т.д. (школа, район, область)**

Мероприятие	Тема выступления	ФИО педагога
<b>Семинар РПО</b> воспитателей и специалистов ДОУ; ДОО «Академия наставника» п. Плесецк МБДОУ «Журавушка», ноябрь 2023	Мастер – класс «Логические игры «Блоки Дьенеша»	Воспитатель Кузнецова Н.В.
Консультация на базе ДОУ, ноябрь 2023	Детская агрессия: причины и профилактика	Музыкальный руководитель Трофимова А.Н.
Консультация на базе ДОУ, декабрь 2023	Конструирование в детском саду.	Воспитатели Кузнецова Н.В. Луженкова М.В. Куликова Е.Б.
<b>Педсовет в ДОУ</b> «ФОП ДО – единое информационное пространство», ноябрь 2023	Агрессивный ребенок в саду. Что делать?	Воспитатель Горбушина Т.Б.

<b>Педсовет в ДОУ</b> «ФОП ДО – единое информационное пространство», ноябрь 2023	Моделирование как метод заучивания стихов в подготовительной группе детского сада»	Воспитатель Кузнецова Н.В.
<b>Педсовет в ДОУ</b> «ФОП ДО – единое информационное пространство», ноябрь 2023	Использование инновационных технологий в музыкальном воспитании дошкольников	Музыкальный руководитель Мальцева М.В.
<b>Педсовет в ДОУ</b> «Краеведение – основа воспитания патриотизма», март 2024г.	Краеведение – основа патриотического воспитания	Старший воспитатель Харина Т.А.
<b>Педсовет в ДОУ</b> «Краеведение – основа воспитания патриотизма», март 2024г.	Турагентство «Адреналин – тур» «Пинежье заповедное»	Музыкальный руководитель Трофимова А.Н., воспитатель Куликова Е.Б.
<b>Педсовет в ДОУ</b> «Краеведение – основа воспитания патриотизма», март 2024г.	Опыт работы по плоскостному моделированию	Воспитатель Луженкова М.В.
<b>Педсовет в ДОУ</b> «Краеведение – основа воспитания патриотизма», март 2024г.	Турагентство «Отдых на воде» -экскурсии по Северной Двине на колесном пароходе, экскурсия в с. Ломоносово	Воспитатели Горбушина Т.Б., Кузнецова Н.В.
<b>Педсовет в ДОУ</b> «Краеведение – основа воспитания патриотизма», март 2024г.	Турагентство «Поморочка», «Соловецкие острова»	Воспитатели Бодурова А.Н. Семьина Н.В.
<b>Педсовет в ДОУ</b> «Краеведение – основа воспитания патриотизма», март 2024г.	Система работы по патриотическому воспитанию в ДОУ	Воспитатель Семьина М.М.
<b>Педсовет в ДОУ</b> «Краеведение – основа воспитания патриотизма», март 2024г.	Деловая игра «Туристическое агентство»	Старший воспитатель Харина Т.А.
<b>Педсовет в ДОУ</b> «Краеведение – основа воспитания патриотизма», март 2024г.	Открытое занятие по познавательной деятельности «Русская береза – символ Родины моей»	Воспитатель Орлова М.В.
<b>Педсовет в ДОУ</b> «Краеведение – основа воспитания патриотизма», март 2024г.	Открытое занятие «Моя семья»	Воспитатель Плешкова В.Б.
<b>Семинар РПО воспитателей и специалистов ДОУ</b> ДОО «ГТО м детский сад – быть здоровым каждый рад» МБОУ «Обозерская школа №1» ДСП «Колокольчик», февраль 2024	Береги здоровье с детства или 9 заповедей здоровья	Воспитатель Семьина М.М.
<b>Семинар РПО для педагогов малокомплектных ДОО</b> «Современные технологии как инструмент управления качеством	Организация культурных практик в соответствии с ФОП ДО	Старший воспитатель Харина Т.А.

образования» МБОУ «Самковская школа Филиал ДО «Теремок», май 2024		
<b>Семинар РПО для педагогов малокомплектных ДОО</b> «Современные технологии как инструмент управления качеством образования» МБОУ «Самковская школа Филиал ДО «Теремок», апрель 2024	Игра как средство формирования положительных взаимоотношений у детей дошкольного возраста	Воспитатель Горбушина Т.Б.,
<b>Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и воспитателей детского сада</b> «Организация преемственности дошкольного общего и начального общего образования с целью повышения качества образования» МБОУ «Конёвская школа», апрель 2024	Задачи и содержание ФОП ДО на этапе завершения дошкольного образования	Старший воспитатель Харина Т.А.
<b>Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и воспитателей детского сада</b> «Организация преемственности дошкольного общего и начального общего образования с целью повышения качества образования» МБОУ «Конёвская школа», апрель 2024	Методика «Ориентировочный тест на определение школьной зрелости Керна – Йирасика»	Воспитатель Горбушина Т.Б.,
<b>Межмуниципальный семинар</b> «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОО в условиях реализации ФОП ДО» г. Каргополь, май 2024	Взаимодействие семьи и детского сада в период адаптации детей раннего возраста	Воспитатель Бодурова А.Н.
<b>Педсовет в ДОУ</b> итоговый		Воспитатель Орлова М.В.

**Участие коллектива в мероприятиях (всероссийский, региональный, муниципальный, поселковый уровень)**

Творческий конкурс рисунков, плакатов и комиксов «Путешествие в страну финансов», сентябрь 2023	Муниципальный	Дети -7, 1 место Женя М., Гуля И., 2 – Аделина З., дипломы
Творческий конкурс рисунков, плакатов и комиксов «Путешествие в страну финансов», сентябрь 2023	Региональный	Дети – 5, сертификаты
Фотоконкурс для детей дошкольного возраста «Марафон добрых дел», декабрь 2023	Муниципальный	Дети -2. Родители-2, сертификаты 3 место А.Н. Бодурова, диплом

Конкурс на лучший патриотический уголок, октябрь 2023	ОО	Педагоги – 7, дипломы, сертификаты
Конкурс чтецов, посвященный 110-летнему юбилею С.В. Михалкова «Поэт из страны детства», ноябрь 2023	ОО	Дети - 30, грамоты
Концерт к Дню народного единства	Поселковый	Дети -8, педагоги – 7 благодарность
Конкурс «Новогодняя открытка», декабрь 2023	ОО	Дети, родители – 53 Педагоги - 6
Концертная программа «Мы - Армия страны, мы – Армия народа», Конёвского Дома Культуры ко Дню защитника Отечества, 23.02.2024	Поселковый	Дети – 8, благодарность
Муниципальный конкурс методических разработок «Малая Родина – большая любовь» март 2024г.	Районный	Педагоги – 1 Т.А. Харина, сертификат
Исследовательская конференция для дошкольников «Маленькие исследователи» 14.05.2024 п. Плесецк	Районный	Дети – 1 Женя М., воспитатель Н.В. Кузнецова
Конкурс снежных построек «Снеговик - 2024»	ОО	Дети – 30 Педагоги -8
Театральный фестиваль «Поляна сказок», март 2024	ОО	Дети –30 Педагоги - 8
Концерт - встреча «На вернисаже творческих семей », Конёвского Дома Культуры к открытию Года семьи в России, 18.02.2024	Поселковый	Дети -8, семьи педагогов – 2
7-й открытый фестиваль «Конёвский самоцвет» имени Геннадия Ивко, посвященного Году семьи в РФ, Году молодежи в Архангельской области, 95 – летию Плесецкого округа. 17.04.2024	Поселковый	Дети -8
Фотовыставки «Вот оно какое, наше лето!» «Краски осени» К Дню матери К Дню защитника Отечества	В течение года ОО	Воспитатели, дети, родители

### Мониторинг освоения ООП ДО

Оценка уровня	Начало года	Конец года
Очень низкий	1,8%	0%
Низкий	61,7 %	13,02%
Средний	34,1 %	68,7 %
Высокий	2,4 %	18,28%

Таким образом, все воспитанники освоили ООП ДО детского сада «Колосок»

### Открытые занятия, их результативность.

ФИО	Тема занятия	Группа	Результат
-----	--------------	--------	-----------

Орлова М.В.	«Русская береза» Патриотическое воспитание	Старшая	Показ на педагогическом совете, высокая оценка
Плешкова В.Б.	«Моя семья» Патриотическое воспитание	Младшая	Показ на педагогическом совете, высокая оценка

**Публикации воспитателей:** в газете детского сада «Вести «Колоска»

**Победители творческих конкурсов, интеллектуальных марафонов (район, область, Россия) -**

**1 место** – Айгюль И., Женя М. **2 место** – Аделина З. в муниципальном творческом конкурсе рисунков, плакатов и комиксов «Путешествие в страну финансов», сентябрь 2023г.

**3 место** – А.Н. Бодурова в муниципальном фотоконкурсе для детей дошкольного возраста «Марафон добрых дел», декабрь 2023 г.

Районный выставка – конкурс «Весенний сюрприз» тема «Морские обитатели»

Пилипчинец Максим – 1 место.

Иванов Саша – 1 место.

Иванова Лера – 1 место.

**Организация проектной деятельности**

Образовательная область	Название	Рук - ль	Группа	Количество участников
Художественно – эстетическое развитие	Радуга красок ИЗО	Орлова М.В.	Старшая	18
Художественно – эстетическое развитие	Логоритмика	Трофимова А.Н.	Старшая	18
Художественно – эстетическое развитие	Весёлый пластилин	Горбушина Т.Б.	Подготовительная	19
Познавательное развитие	Родное Прионежье	Харина Т.А.	Подготовительная	19
Познавательное развитие	Мир сенсорики	Семьина М.М.	Младшая	8
Речевое развитие	Говорушки	Куликова Е.Б.	Старшая	18
Речевое развитие	Грамматей-ка	Верещагина Л.Ю.	Старшая	18
Физическое развитие	Непоседы	Плешкова В.Б.	Младшая	8
Физическое развитие	Разноцветные ежики	Луженкова М.В.	Средняя	14
Физическое развитие	Веселые пальчики	Семьина Н.В.	2 ранняя	15
Физическое развитие	Степ - аэробика	Кузнецова Н.В.	Средняя	14

**Организация кружковой деятельности**

Образовательная область	Название	Руководитель	Группа	Количество участников
Художественно – эстетическое развитие	Северные росписи	Мальцева С.В. студия народных ремесел «Кудесник»	Старшая	18
Художественно – эстетическое развитие	Мастерская	Коловангина Н.В.	Подготовительная	19

эстетическое развитие	чудес	студия народных ремесел «Кудесник»		
-----------------------	-------	------------------------------------	--	--

.На базе д/с «Колосок» осуществляет свою деятельность ППк психолого-педагогический консилиум

### **Выводы о выполнении поставленных задач и достижении целей**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

100% педагогов прошли переподготовку в Академии образования «Акция» по теме «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 7 педагогов представляли педагогический опыт на районных семинарах. Запланирован и проведен педсовет по теме «ФОП ДО – единое информационное пространство». Профессиональные компетенции педагогов на данном этапе работы повышены

2. Создать условия для формирования базовых ценностей патриотического направления воспитания посредством культурных традиций семьи и малой родины

Для решения этой задачи запланирован и проведен педсовет «Краеведение – основа воспитания патриотизма» с элементами деловой игры «Туристическое агентство». «Туроператоры» познакомили аудиторию с туристическими программами по Архангельской области. Они ответственно отнеслись к заданию и предложили презентации мест как активного, так и пассивного отдыха. Также в детском саду был организован смотр – конкурс патриотических уголков. Результат получили очень хороший – материал систематизирован, педагоги получили памятки по наполнению патриотических уголков в соответствии с возрастом. Продолжилась работа по укреплению традиций семьи и малой родины посредством экскурсий в «Комнату северного русского быта», а также занятий, утренников, развлечений и т.д. с использованием экспонатов музея. Уровень решения задачи считаем высоким. Опираясь на требования ФОП ДО требуется дальнейшая систематическая работа в этом направлении.

### **Цели и задачи на 2024/2025 учебный год.**

**Цель:** построение работы в ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи.

2. Совершенствовать работу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни посредством создания системы формирования основ безопасной жизнедеятельности и социально-коммуникативного развития воспитанников.

### **Общие сведения. Педагогический состав д/с «Колосок»**

Пед. кадры	Кол-во педаг	Образование	Аттестованы на квалификационную категорию
------------	--------------	-------------	---



	огов	Высшее	Среднее специальное	Не имеют образования	Обучаются заочно по профилю	Прошли курсы в течение 3 лет	На высшую	На первую	СЗД
Руководитель	1	1				1			
Старший воспитатель	1	1				1	1		
Учитель-логопед	1	1				1	1		
Музыкальный руководитель	1		1			1		1	
Воспитатели	9	1	8			9		4	5
<b>ВСЕГО:</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>			<b>13</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

В ДОУ в соответствии со штатным расписанием работают 28 сотрудников+ 2 сотрудника совмещают работу по 0,5ст (документовед и социальный педагог).

**Экономические показатели функционирования ДОУ в 2023-2024 учебном году:**

- среднегодовой списочный состав 83;
- количество дето/дней, проведенных в 8348;
- количество рабочих дней 182;
- стоимость дето/дня: в 2023г. 2288 р.; за 4 месяца 2024 года 2268 р.